

Российская Федерация  
Ивановская область, Кинешемский район  
Управление образования Кинешемского муниципального района  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. НАВОЛОКИ**

---

155830, Ивановская область, Кинешемский район, г. Наволоки, ул. Энгельса д.65  
телефон, факс (849331)-9-78-93, ИНН 3713003754 КПП 370301001  
сайт: <https://sh4-navoloki-r24.gosweb.gosuslugi.ru>  
e-mail: [navoloki422@yandex.ru](mailto:navoloki422@yandex.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ средней школы №4 г. Наволоки

Протокол № 7 от 29.07.2024 г.

Приказ № 68-о от 29.07.2024 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4 Г. НАВОЛОКИ  
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Публичный доклад - аналитический публичный документ в форме периодического отчета муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Наволоки (далее – образовательное учреждение) перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»)

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1.1. Тип образовательной организации:** муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

**1.2. Особенности образовательной организации:** особенностей не имеет

**1.3. Дополнительные функции, которые осуществляет школа:** дополнительное образование

**1.4. Лицензия на образовательную деятельность:** №2042 от 08.02.2018, выдана Департаментом образования Ивановской области

Свидетельство о государственной аккредитации: №876 серия 37А01 №0000769 выдано 16.07.2018 Департаментом образования Ивановской области и внесено в государственную информационную систему «Реестр образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (регистрационный номер государственной аккредитации №А007-01225-37/01172309)

**1.5. Экономические и социальные условия территории нахождения.** Наволокское городское поселение – муниципальное образование, состоящее из одного города и 18 сельских населенных пунктов. Поселение образовано в 2005 году. Входит в состав Кинешемского муниципального района Ивановской области. Наволокское городское поселение находится в северной части Ивановской области, в бассейне реки Волга. Территория поселения составляет 9497 Га. Общая численность населения на 01.01.2019г. – 12230 человек, в том числе городское население – 9229 человек, сельское население - 3001 человек. Административным центром поселения является город Наволоки. Основным потенциал поселения составляют: Общество с ограниченной ответственностью «Хлопчатобумажная компания «Навтекс» (далее - ООО «ХБК «Навтекс»), ООО «Приволжская коммуна», предприятие (центр трудовой адаптации осужденных) при учреждении ФКУ ИК-4 УФСИН России Ивановской области, ЗАО «Зерновой терминал «Волга», ООО «Наволоцкая швейная фабрика»,

ООО «Санаторий имени Станко». Общее образование осуществляется в 2 школах, функционируют 3 учреждения дополнительного образования, 6 дошкольных образовательных учреждений. Сеть культурно-досуговых учреждений – городской Дом культуры, 1 сельский Дом культуры, 2 библиотеки. Медицинские услуги населению оказывает поликлиническое отделение, больница. Трудности последних лет, связанные с процессом реформирования государственного устройства, существенно снизили жизненный уровень населения, затормозили социально-экономическое развитие поселения. Низкая инвестиционная привлекательность, высокая степень износа основных фондов организаций, неразвитость и отсутствие некоторых элементов рыночной и производственной инфраструктуры, относительно низкий уровень квалификации рабочей силы, низкий уровень доходов населения, проблемы социально-демографического развития, старение трудоспособной части населения. Все эти слабые стороны мешают социально-экономическому развитию поселения. Положительным фактором является выгодное транспортно- географическое положение. Поселение связано с областным центром шоссейной автострадой, протяженностью 115 км., граничит с городом областного подчинения Кинешмой, который имеет железнодорожное, автобусное и водное сообщение с Москвой и другими крупными городами России. Река Волга, великолепная природа, благоприятная экологическая обстановка создают условия для развития туризма. Город Наволоки получил статус моногорода из-за наличия в нем крупного текстильного предприятия, которое традиционно занимается выпуском хлопчатобумажных тканей.

Год основания школы - 1969; школа расположена на окраине г.Наволоки, в ней обучаются учащиеся г.Наволоки, п. Лесное, п. Станко, п. Долгово, пос. Октябрьский, пос. Первомайский

Юридический адрес: 155830 Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Энгельса д. 65

**1.6 Информация о филиалах:** не имеет

**1.7 Характеристика контингента обучающихся**

Динамика количества обучающихся по уровням образования за три года

| Учебный год | Уровень начального<br>общего<br>образования<br>(чел) | Уровень основного<br>общего<br>образования<br>(чел) | Уровень среднего<br>общего образования<br>(чел) | Всего по учреждению<br>(чел) |
|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| 2021-2022   | 150                                                  | 181                                                 | 19                                              | 350                          |
| 2022-2023   | 152                                                  | 182                                                 | 19                                              | 354                          |
| 2023-2024   | 141                                                  | 196                                                 | 9                                               | 346                          |
| Динамика    | уменьшение                                           | незначительное<br>увеличение                        | уменьшение                                      | уменьшение                   |

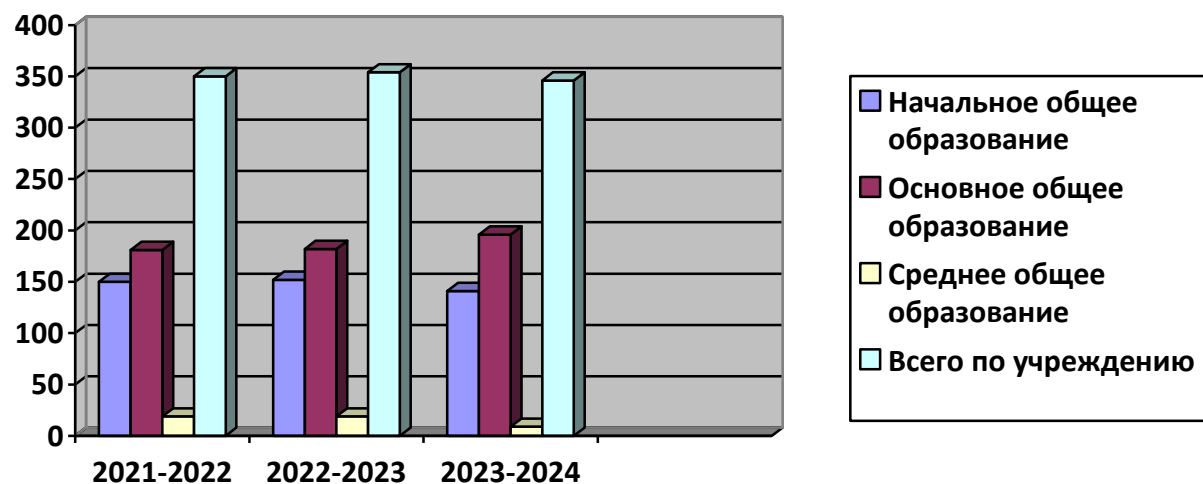
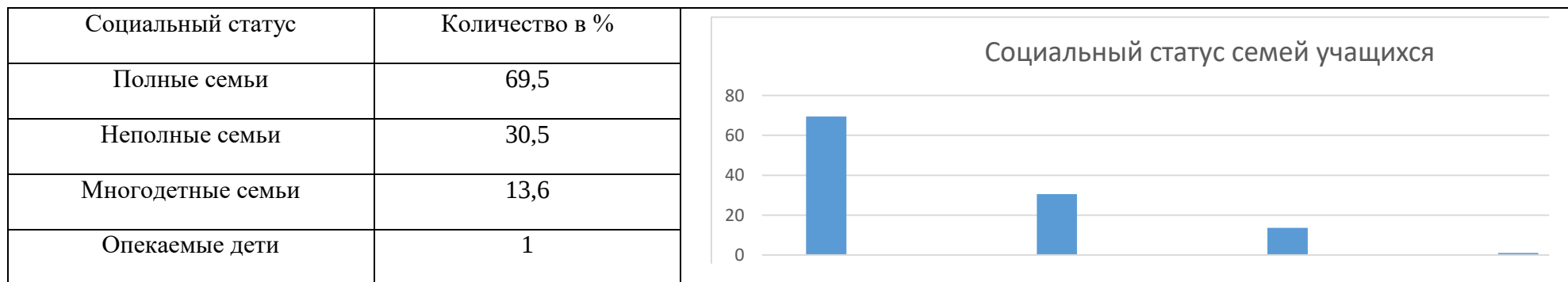


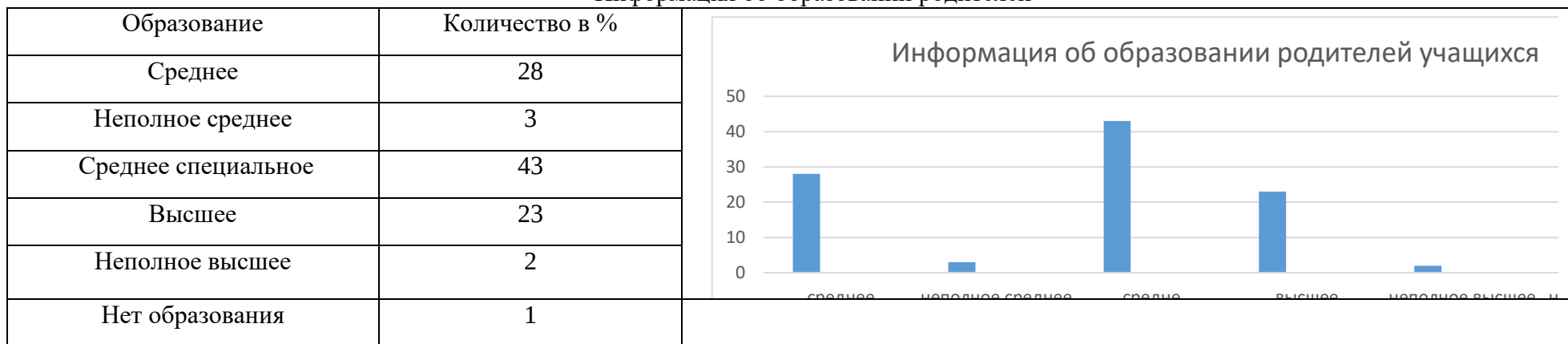
Рис. Динамика количества обучающихся по ступеням образования

Анализ динамики количества обучающихся за три года по уровням образования позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся остается приблизительно одинаковым. Происходит уменьшение количества обучающихся по уровням образования. Данный факт вызван ухудшением демографической ситуации в городе, переселением молодых семей в крупные города, которое связано с переменой места работы законных представителей детей.

Социальный статус семей обучающихся (%)



### Информация об образовании родителей



Таким образом, контингент детей в школе весьма неоднороден. Велика доля детей «группы риска». В школе работает педагог-психолог, учитель-логопед и уполномоченный по правам ребенка.

**1.8 Структура управления, контакты ответственных лиц.** Управление МОУ средней школой №4 г. Наволоки осуществляется в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами Учреждения выстраивается система управления образовательно-воспитательным процессом.

Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства.

Органами управления Учреждения являются:

- 1) Руководитель Учреждения;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения – директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником Управления образования Кинешемского муниципального района (далее – Управление образования).

Общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание) объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим органом для коллегиального рассмотрения вопросов образовательных отношений, управления педагогической и методической деятельностью Учреждения.

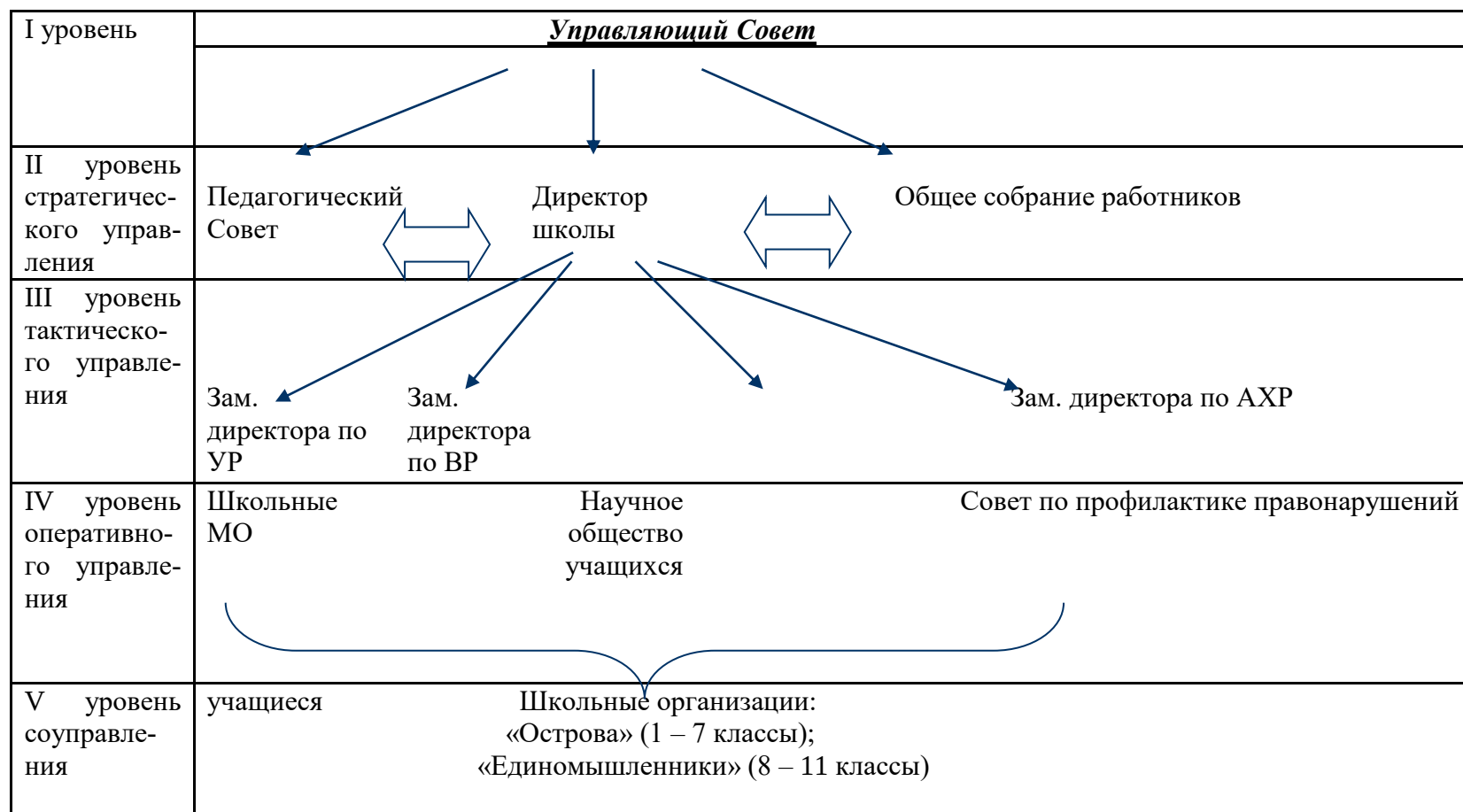
Педагогический совет состоит из всех педагогических работников Учреждения.

Коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, является Управляющий совет (далее - Совет).

В Учреждении работают методические объединения учителей – предметников.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Школьное самоуправление развивается, появляются новые лидеры, всё больше детей готовы принять участие в жизни школы.



Должность и Ф.И.О. руководителя: директор Доброва Людмила Викторовна

### **1.9 Контактная информация.**

Телефон: 8 (49331) 9-78-93 – директор (канцелярия); 8 (49331) 9-73-28 – учительская

Официальный сайт: <https://sh4-navoloki-r24.gosweb.gosuslugi.ru>

E-mail: [navoloki422@yandex.ru](mailto:navoloki422@yandex.ru)

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Характеристика образовательных программ**

МОУ средняя школа №4 г. Наволоки является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального общего (1-4 класс), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования. Занятия ведутся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Срок освоения образовательных программ:

- начального общего – 4 года,
- основного общего – 5 лет,
- среднего общего – 2 года.

В школе реализуется комплекс образовательных программ, выстроенных по принципу преемственности и направленных на достижение следующих целей:

1. начальное общее образование (1-4 классы) - достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2. основное общее образование (5-9 классы) - предоставление ученику возможности выбора по усвоению, расширению и углублению базовых знаний через систему работы элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, научного общества учащихся, блока курсов дополнительного образования;

3. среднее общее образование (10 - 11 классы) – ориентация на будущую профессию через выбор образовательного маршрута на основе индивидуальных учебных планов.

*Особенности учебного плана начального общего образования.* Особенностью учебного плана школы на уровне начального общего образования является поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин. Интеграция отдельных дисциплин в начальной школе:

- не допускает перегрузки учащихся;
- способствует выполнению программных требований;
- обеспечивает обучающимся целостное восприятие мира;
- способствует успешной социализации обучающихся.

Обязательная часть учебного плана включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура». В целях формирования у младших школьников экологической культуры, здорового образа жизни, элементарных знаний о правилах поведения в экстремальных ситуациях образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах предусматривает изучение модульного курса «Здоровье».

В вариативную часть учебного плана включена «Функциональная грамотность».

*Особенности учебного плана основного общего образования.* Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы на уровне основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «География», «Физика», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Функциональная грамотность» - 2 часа в неделю в 5,7,8 классах, 1 час в неделю в 6 классе.

*Особенности учебного плана среднего общего образования.* Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: «Русский язык», «Литература», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: «Функциональная грамотность» - 2 часа в неделю в 10 классе, 3 часа в неделю в 11 классе.

Школа реализует следующие программы:

- программу развития;
- предпрофильной подготовки;
- профильного обучения;
- летнего отдыха и оздоровления обучающихся;

Опыт инновационной деятельности учителей школы неоднократно обобщался на разных уровнях: на базе школы проведен ряд семинаров муниципального уровня по вопросам внедрения в практику профильного обучения, экологического воспитания, дополнительного образования, использования современных педагогических технологий.

Учебно-воспитательный процесс на уровне НОО (1-4 классы) строится в основном по традиционной классно-урочной системе.

На уровне ООО (5-9 классы) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе. Однако учителя школы активно внедряют интегрированные уроки, ИКТ-технологии, уроки-семинары, уроки-смотри знаний, урок-игра, урок-диспут, урок-путешествие, урок-соревнование и т.д.

На уровне СОО (10-11 классы) кроме классно-урочной системы широко используется лекционно-семинарская, зачетная, модульно-блочная системы обучения.

Аттестация учащихся производится со 2 класса по итогам учебных четвертей, а в 10-11 классах – по итогам полугодий по пятибалльной системе оценок.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9, 11 классов проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ.

**2.2. Язык обучения.** Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ – русском.

### **2.3 Дополнительные образовательные услуги**

- Культурный дневник школьника Ивановской области
- Робототехника на базе Точки роста

Охват занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования достигает 90%

**2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ивановской области в школе используются:

| Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Метод                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul> |

В 2023-2024 учебном году в школе широко использовались дистанционные технологии и электронное обучение

**2.5. Виды внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Виды внеурочной деятельности в школе представлены: факультативными и элективными курсами; кружками, секциями, творческими объединениями системы детского дополнительного образования; ученическим научным обществом

**2.6. Общественные объединения обучающихся:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы. Общественные объединения

учащихся: детская организация «Острова» 5-8 класс, «Единомышленники» 9-11 класс, Совет старшеклассников, научное общество «Сова». Обучающиеся активно принимают участие в «Движении первых»

**2.7. Специальные условия обучения.** Школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ: Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями действующих СанПиН и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

## **2.8. Система внутренней оценки качества образования**

В школе с 2009 года работает система оценки качества образования, которая разработана в соответствии с приоритетным национальным проектом «Образование», проектом национальной инициативы «Наша новая школа», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, методическими рекомендациями Департамента образования Ивановской области, Управления образования Кинешемского муниципального района.

Внутренняя система оценки качества образования школы (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально - методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности школы и ее систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования школы.

Цели создания ВСОКО:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение эффективного информационного отражения состояния школьного образования;
- принятие обоснованных управленческих решений

Задачи ВСОКО:

- оценка и самооценка результатов образовательного учреждения;
- оценка качества образования на школьном уровне в сравнении с районными и областными показателями;
- выявление факторов, влияющих на качество образования, осуществление краткосрочного прогнозирования развития процесса образования в школе;
- привлечение общественности к оценке качества образования и принятие стратегических решений в области оценки качества по школе и информирование различных пользователей о результатах ВСОКО

Принципы, положенные в основу ВСОКО школы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования школы

Мониторинг результатов включает:

- оценку уровня доступности и качества образовательных услуг;
- оценку уровня социализации выпускников;
- оценку уровня эффективности воспитательной деятельности

Мониторинг условий включает:

- характеристику программно-методического обеспечения;
- характеристику материально-технического обеспечения;
- характеристику кадрового обеспечения

Мониторинг развития образовательного учреждения включает:

- оценку участия в реализации приоритетных направлений развития;
- оценку эффективности информационного пространства;
- оценку эффективности управленческих решений

Источники информации:

- статистическая отчетность по школе;
- статистическая финансовая отчетность и статистика правонарушений;
- результаты выполнения программы развития образовательного учреждения;
- данные, получаемые в результате внутришкольного контроля, итоговой аттестации выпускников, тестирования учащихся и других дополнительных данных по школе;
- результаты социологических опросов;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектах года;
- публикаций педагогических работников

## **2.9. Формы взаимодействия с родителями**

Формы взаимодействия с родителями в школе могут быть индивидуальными — беседа с родителями, консультации по отдельным вопросам, посещение семьи воспитанника, беседа с родителями по телефону, использование электронной почты (где есть такая возможность), переписка с родителями; коллективными и групповыми.

Основной задачей индивидуальных и групповых консультаций является изменение неадекватных родительских позиций, улучшение стиля внутрисемейного взаимодействия, расширение мотивов осознанности воспитания в семье, оптимизация форм родительского воздействия на детей.

Групповое консультирование назначается учителем для родителей, чьи дети имеют общие особенности в успеваемости, поведении, состоянии здоровья, в условиях воспитания и т.д. Не все, что касается этих родителей, представляет интерес для других, и потому есть смысл собрать их отдельно. Такая консультация имеет определенную и, в известной мере, специализированную направленность. Она включает сообщение учителя по теме консультации и ответы на вопросы родителей. Эти консультации могут проводиться с участием учителей-предметников, врача, психолога.

В родительских группах часто используются игровые приемы работы: разыгрываются ситуации взаимодействия с детьми в семье, ситуации поощрения и наказания, отрабатываются приемы общения с детьми.

Коллективные и групповые формы взаимодействия образовательного учреждения и родителей:

- родительское собрание (может проходить в виде круглого стола, тематической дискуссии, обмена опытом родительства и др.);
- родительский лекторий — направлен на повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетенции в семейном воспитании, на выработку единых подходов семьи и образовательного учреждения к воспитанию детей;
- практикумы, видео- и психотренинги, диспуты, демонстрация кино- и видеофильмов на педагогические темы и последующее совместное обсуждение;
- вечера вопросов и ответов, телекоммуникационные компьютерные конференции и проекты;
- родительский актив (родительский комитет) — формируется с целью повышения эффективности участия родителей и детей в решении проблем жизни коллектива образовательного учреждения, организации совместных дел;
- систематические встречи родительских комитетов с администрацией, педагогами с целью составления планов совместных действий;
- родительский клуб — для вовлечения большего числа родителей в активное обсуждение вопросов воспитания и обучения детей; организация при нем диспутов и дискуссий по актуальным проблемам воспитания; организация вечеров ответов и вопросов с привлечением психологов, юристов, медицинских работников и других специалистов;
- тематические конференции с участием педагогов и родителей, а также представителей науки, культуры и общественных организаций;
- открытые занятия для родителей, Дни открытых дверей;
- привлечение родителей к организации и проведению кружковых и факультативных занятий; родительские школы по интересам и др.;
- попечительские советы;
- советы, общества содействия, комиссии и т.д.

Педагогическое просвещение родителей становится государственной проблемой в силу следующих причин:

- постоянный рост социальных издержек и прямых финансовых расходов общества из-за низкого качества семейного воспитания: уже в ближайшем будущем эти расходы будут неизмеримо больше, чем финансирование необходимой государственной системы подготовки родителей;

- фактически проявляющаяся потребность молодых родителей в обучении, которая в настоящее время удовлетворяется лишь стихийно в случайно возникающих группах или путем самообразования;
- существование государственной системы образования взрослых, в рамках которой предполагаемое обучение родителей может получить научно-методическое обоснование и практическое руководство;
- необходимость обобщения и передачи молодым родителям многочисленного и разнообразного практического опыта обучения и воспитания детей, в котором естественное развитие психики ребенка не просто ускоряется, а качественно совершенствуется, открывая новые возможности для его последующего личностного формирования;
- наличие обширной и отчасти противоречивой психолого-педагогической литературы, рекомендующей различные подходы в процессе развития ребенка, для ориентации в которых нужна помощь специалистов;
- необходимость специального обучения родителей, имеющих детей с проблемами в развитии, современным подходам и методам эффективной коррекции психосоматического и личностного состояния ребенка с целью расширения возможностей его обучения и адаптации среди сверстников;
- потребность родителей в освоении психолого-педагогических средств повышения психической защищенности ребенка в условиях социально-экономической нестабильности и кризисов межличностных отношений в семье.

Самым важным условием всей просветительной работы является актуальность и современность избираемой тематики: Дети и рыночная экономика, Дети и наркотики; Дети, секс и ранние браки, Психическое здоровье ребенка и его сохранение, Здоровье-сберегающий климат семейного воспитания и т.п. Очень актуальны для любого типа семей, особенно семей, где не все благополучно, проблемы медицинского и валеологического жизнеобеспечения детей, обеспечения правовых гарантий детей и взрослых, коммуникативной культуры в семье и в общении с другими людьми, овладения навыками элементарной психологической помощи родителей самим себе (снятие раздражения, гнева, обиды, повышенной тревоги за ребенка, чувства вины); овладения навыками оказания психолого-педагогической поддержки детям.

Результаты образования и просвещения родителей могут проявляться:

- в том, какое место занимает ребенок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищенность;
- в улучшении отношений с ребенком, во взаимопонимании;
- в осознании родителем значимости своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности, распространяющейся не только на своего ребенка, но и на других детей;
- в оптимистическом взгляде родителей на жизнь, на возможность решения родительских и семейных проблем;
- в формировании высокого уровня педагогической культуры. О *высоком уровне педагогической культуры родителей* свидетельствует то, что:
- родители осознают главную цель воспитания — формирование развитой, социально-активной личности. Правильно выбирают направление и выстраивают содержание своей воспитательной работы. Имеют четкое представление об основных качествах личности, которые они формируют у ребенка на данном этапе его индивидуального развития;

- в семье используются разнообразные методы воспитания, преимущественно позитивные. Родители опираются на положительные качества ребенка, заботятся о предоставлении ему инициативы и самостоятельности, побуждают его к анализу своего поведения и самовоспитанию. Приучают к преодолению трудностей. В семье имеет место разумная согласованность в применении методов воспитания между всеми членами семьи;
- предъявляемые требования носят разумный и систематический характер. Соблюдается мера любви и строгости в отношении с ребенком. Возникающие проблемы решаются сообща на основе конструктивного анализа. Отношения "взрослый — ребенок" строятся на взаимном доверии и уважении;
- родители поддерживают тесную связь с учебным заведением, участвуют в педагогическом просвещении, советуются с педагогами по вопросам воспитания, охотно выполняют их рекомендации. Принимают участие в различных формах воспитательной работы, организуемой учебным заведением, проявляя при этом инициативу и заинтересованность. Помогают детям в их общественной работе.

Все вышеизложенное, последовательно реализуется в МОУ средней школе №4 г. Наволоки и обеспечивает определенную безопасность сознания и поведения растущих в семье детей, их умение бесконфликтно общаться с разными категориями людей в разных социальных объединениях.

### 3. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

**3.1. Режим работы.** Продолжительность учебного года (недель): 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул (недель) – 17 недель (4 недели в учебном году и 13 недель летние каникулы); 1 класс – 18 недель (5 недель в учебном году и 13 недель летние каникулы)

Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

Количество смен – 1 смена.

Продолжительность уроков (мин.) - 40 минут (исключение составляют первые классы, где продолжительность уроков и их количество соответствует действующим СанПин).

#### 3.2. Наполняемость классов

| Класс                  | 1а | 2а | 2б | 3а | 3б | 4  | 5а | 5б | 6а | 6б | 7  | 8  | 9а | 9б | 10 |
|------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Количество обучающихся | 35 | 20 | 24 | 17 | 18 | 28 | 21 | 20 | 22 | 21 | 32 | 30 | 27 | 23 | 9  |

**3.3. Формы обучения:** очная и с использованием дистанционного и электронного обучения

**3.4 Материально-техническая база (состояние зданий, условия в пищеблоке, медицинском кабинете, укомплектованность библиотечного фонда, состояние ИТ -инфраструктуры, условия для занятий физической культурой и спортом, внеурочной деятельностью и пр.).** Материально - техническая база школы постоянно обновляется. В школе имеются полностью оснащённые методической литературой и компьютерной техникой кабинеты начального звена, русского языка и литературы, английского языка, физики, химии, информатики, математики, истории

В школе оборудовано 15 предметных кабинетов, есть столовая, актовый зал, спортивный зал, библиотека. (Приложение 1)

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы начального общего образования в МОУ средней школе №4 г. Наволоки (Приложение 2 )

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования в МОУ средней школе №4 г. Наволоки (Приложение 3 )

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы среднего общего образования в МОУ средней школе №4 г. Наволоки (Приложение 4 )

### **3.5. Благоустройство территории (наличие и оборудование прогулочных, игровых площадок и спортивных площадок).**

В школе имеется спортивный зал 146 м<sup>2</sup>, оснащенный необходимым оборудованием и спортивным инвентарем Спортивный городок у школы имеет твердое покрытие, что позволяет проводить уроки физкультуры на свежем воздухе с ранней весны до поздней осени. Зимой заливается каток.

Досуговая деятельность в школе организуется по направлениям развития личности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в таких формах как кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и т.д.

Для организации подобного рода досуговой деятельности в школе созданы следующие условия:

- для проведения тематических вечеров, праздничных мероприятий, школьных дискотек и т.п. используется мобильное музыкально-акустическое оборудование;
- максимально используются возможности помещения, приспособленного под актовый зал;
- часть классных комнат (начальных классов, кабинет информатики, трудового обучения и др.) предоставляются для проведения занятий в рамках дополнительного образования;
- для организации спортивно-оздоровительной работы максимально эффективно используются возможности спортзала, спортплощадки, находящиеся на пришкольной территории.

### **3.6. Организация питания, медицинского обслуживания, летнего отдыха**

В 2023-2024 учебном году администрация школы ставила перед собой задачи по охвату большего количества детей организованным летним отдыхом. Летний отдых обучающихся в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей был организован по следующим направлениям:

- в июне 2024 года – отряды общего развития – 55 обучающихся (1 – 4 классы), профильные отряды – 15 обучающихся (5 - 8 классы);

Большое внимание администрация школы уделяла созданию необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасного дорожного движения и правил техники безопасности школьников. Не только в процессе воспитательной деятельности в течение учебного года, но и в планирование работы лагеря при школе включены мероприятия по совершенствованию знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, воде, предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, формированию прочных умений и навыков безопасного поведения на водоёмах. С сотрудниками лагеря проводится инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности, санитарно- гигиеническим правилам, правилам пожарной безопасности, поведения детей на воде, в походах, при выполнении общественно-полезных работ, проведении спортивных и других мероприятий, а также по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях. В период работы лагеря педагогический коллектив проводит обязательные плановые и

внеплановые инструктажи с детьми по правилам техники безопасности и дорожного движения. Основная задача этого направления – пропагандистская и образовательная деятельность в области безопасного поведения детей и подростков.

В школе имеется свой пищеблок, все обучающиеся имеют возможность получать горячие завтраки и обеды. Охват горячим питанием составляет более 85% обучающихся.

В школе оборудован медицинский кабинет площадью 47,6 кв.м. Кабинет лицензирован, оснащен современным медицинским оборудованием, имеет процедурную и приемную.

### 3.7. Условия для детей с ОВЗ

| <b>1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой                                                                         | Реализуемые образовательные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Реализуемые адаптированные образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой                                                          | Реализуемые адаптированные образовательные программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | <p>Дети-инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При необходимости ребенку-инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Для осуществления образовательно-воспитательной деятельности в школе имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>15 учебных кабинетов</b>, оснащенных АРМ педагогов с выходом в Интернет;</li> <li>– <b>1 спортивный зал</b>, площадью 146 кв.м с душевыми и туалетами для девочек и мальчиков;</li> <li>– <b>центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;</b></li> <li>– <b>актовый зал</b>, рассчитанный на 200 человек;</li> <li>– <b>библиотека</b>, включающая в себя библиотечно-информационный центр, имеющий в наличии книжный фонд (учебники, методическую литературу, художественные издания),</li> </ul> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p>медиатеку, а также оснащенный компьютером, имеющими доступ к Интернет-ресурсам, принтером и сканером;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>сенсорная комната:</b> комплект «Сенсорный угол ТРИО с мягким подиумом», Большая светозвуковая панель «Бесконечность», «Разноцветная гроза – И», миниатюрная световая пушка белого луча, система прожекторов и зеркал «Золотой уголок», звукоактивированный проектор светозвук «Русская пирамида», настенное небьющееся зеркало «Таинственный свет», пучок оптоволоконных волокон с боковым точечным свечением «Звездный дождь», релаксационные пуфики, песочный стол с подсветкой, релаксационное кресло, интерактивная доска Classic Solution, Multi-Touch;</li> <li>– <b>благоустроенная пришкольная территория:</b> спортивная площадка, хоккейная коробка, цветники, деревья и кустарники.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | <p>На входе в здание школы установлен пандус. На 1 этаже школы для инвалидов-колясочников расширенные дверные проемы во все помещения и классы. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации с голосовым оповещением и световым табло «Выход», видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                 | <p>Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию. Количество посадочных мест в обеденном зале — 86. Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Школьная столовая расположена на первом этаже, имеет в наличии набор помещений и оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Отпуск горячего питания обучающимся производится по классам на переменах, по графику питания обучающихся. Организация обслуживания учащихся осуществляется путем предварительного накрытия столов. В ежедневном рационе питания учитывается оптимальное соотношение пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в витаминах и микроэлементах, белков, жиров и углеводов. Инвалиды и лица с ОВЗ питаются на общих основаниях. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.</p> |
| Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья         | <p>В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием и приборами согласно действующих СанПиН и имеющий процедурный и врачебный блоки. Медицинское обслуживание обучающихся в школе обеспечивается закрепленным медицинским персоналом: медицинская сестра (по договору с Кинешемской ЦРБ). В школе регулярно проводятся:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– профилактические осмотры учащихся всех классов после летних, осенних, зимних и весенних каникул на педикулёз и чесотку;</li> <li>– углублённые медицинские осмотры учащихся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н "О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них", выявление каких-либо отклонений в здоровье детей с последующим направлением к специалистам в поликлинику по месту жительства;</li> <li>– профилактические прививки в соответствии с приказом МЗ РФ «О национальном календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;</li> <li>– противоэпидемические мероприятия при различных инфекционных заболеваниях учащихся;</li> <li>– проведение туберкулиновой пробы – реакции Манту всем учащимся школы, не имеющим к ней противопоказаний;</li> <li>– контроль за организацией питания учащихся;</li> <li>– санитарно-просветительская работа среди учащихся школы на темы, касающиеся здоровья, образа жизни учащихся.</li> </ul> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в школе оборудованием.</p> |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | <p>В школе имеется доступ к ресурсам сети Интернет. Выход в Интернет организован с помощью сети. Доступ в Интернет обеспечивается в рамках государственного контракта, заключенного между Департаментом образования Ивановской области и провайдером, скорость подключения к сети Интернет до 2Мб/с. Доступ учащихся к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечен через компьютерные классы и библиотечный фонд школы. В школе организован доступ к информационным ресурсам, соответствующим образовательным целям, расположенных в сети Интернет в библиотеке и кабинетах информатики под визуальным контролем учителя или зав. библиотекой и с помощью технических средств. Выход школьных компьютеров в Интернет осуществляется через прокси-сервер Департамента образования Ивановской области, на котором установлена централизованная система контентной фильтрации содержимого интернет-трафика. Тип контентной фильтрации трафика в школе - «Белый список» (доступ предоставляется только к разрешённым ресурсам). На все школьные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Учащиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и сотрудники школы имеют доступ к сети Интернет через систему контентной фильтрации.</p>                         |
| Электронные образовательные ресурсы, к которым                                                                                                                                        | <p>Каждый учитель и обучающийся имеет возможность работать в ИС «ДНЕВНИК.РУ». Учащиеся и педагоги имеют доступ к ЭОР публикуемые в сети Интернет Министерством просвещения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>             | <p>Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Образовательные ресурсы Интернет</li> <li>– Электронные ресурсы школьной библиотеки</li> <li>– Учение с увлечением (коллекция мультимедийных изданий)</li> <li>– Электронные газеты и журналы</li> </ul> <p>Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в школе не имеется. Официальный сайт школы имеет версию сайта для слабовидящих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p><b>Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– портативный электронный увеличитель (12 см) широкоформатный ЖК-дисплей с разрешением HD,</li> <li>– проводной проекционный комплект с аксессуарами,</li> <li>– специализированные очки в детской оправе (Др-р 56-58 мм) с линзами (+1Д) для выявления предмиопии – теста Малиновского,</li> <li>– индукционная система для слабослышащих в комплекте с 10 персональными слуховыми аппаратами;</li> <li>– игрушка развивающая говорящий плакат «Азбука» учим с чебурашкой,</li> <li>– игрушка развивающая - набор букв «Магнитная азбука»,</li> <li>– игрушка развивающая – озвученный плакат «Карта мира»,</li> <li>– игрушка развивающая – озвученный плакат «Таблица умножения»,</li> <li>– калькулятор с крупными кнопками,</li> <li>– мяч баскетбольный звенящий,</li> <li>– мяч волейбольный звенящий,</li> <li>– мяч футбольный звенящий,</li> <li>– глобус тактильный,</li> <li>– часы-будильник настольные с крупными цифрами MAX C-218R.</li> </ul> |

### 3.8. Условия для одаренных детей

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая проблема, стоящая перед педагогическим коллективом школы. Перед учителями стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка.

Федеральные государственные образовательные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала.

Формы работы с одарёнными детьми.

1. Развитие творческих способностей.

а) Классно - урочная работа – это творческое добывание знаний, развитие мыслительных способностей. Учащиеся работают в парах, группах. Создаётся на уроке ситуация познавательного затруднения, когда необходимо самим решать проблему. Даются разноуровневые задания, включаются задания повышенной сложности, научно - исследовательского уровня. Проводятся опыты, выполняются творческие задания. Дискуссии.

б) Индивидуальные занятия. В работе с одарёнными учащимися важен личностно - ориентированный подход, максимальное раскрытие и развитие индивидуальности ученика по предмету, который он сам выбирает. Каждый ребёнок уникален и неповторим, необходимо заниматься лишь тем, что интересно ученику. Важно не усвоение знаний, а накопление личного опыта и умение использовать накопленный опыт. Это и будет подготовка к олимпиадам, викторинам, интеллектуальным марафонам, конференциям школьного и районного уровня и т.д.

в) Внеурочная деятельность – это групповые занятия. Предлагаемые занятия призваны, в большей степени обратить внимание на то, что не всегда удаётся реализовать на традиционном уроке, а именно:

- развитие концентрации внимания
- развитие мышления
- тренировка внимания
- тренировка слуховой памяти
- тренировка зрительной памяти
- совершенствование мыслительных операций
- совершенствование воображения
- развитие логического мышления

г) Предметные недели. Для одарённых учащихся это возможность для получения новых знаний, их преобразованию, применению, углублению и расширению по конкретному предмету. Стимулирование к самостоятельной творческой деятельности. Во время предметной недели проводятся: олимпиады, викторины, творческие конкурсы, сочиняют стихи, сказки, рисуют газеты, картины, играют в словесные игры т.д.

д) Проектная деятельность. Учащиеся занимаются проектной деятельностью с 1 класса. Проектный метод – это обучение через «делание». Учащиеся самостоятельно ставят учебную проблему, собирают информацию, решают проблему, делают вывод. У одарённых учащихся потребность в исследовательской и поисковой активности, что позволяет погрузиться в творческий процесс. Нужно поощрять

ребёнка за оригинальные идеи, не сдерживать инициативу. Результатом проектной деятельности учащихся является участие в школьной научно-практической конференции, а затем в районной. Ежегодно для выявления и раскрытия творческого и интеллектуального потенциала и поддержки одарённых ребят проводится ряд мероприятий.

**3.9 Безопасность обучающихся в здании и на территории школы.** Периметр территории школы огражден металлическим забором. С тыльной стороны здания забор оборудован калиткой и воротами с замками. С лицевой стороны здания забор оборудован калиткой и воротами с запорами. Двери в здании металлические. Внутри здания смонтирована современная автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт охраны «Стрелец Мониторинг» с выходом на пульт МЧС. Здание оснащено видеонаблюдением: 8 видеокамер (2-внутри школы, 6-по периметру на улице). Физическую охрану и пропускной режим осуществляет частное охранное предприятие, дежурный учитель с 7.30 до 15.30. Пост вахты оборудован телефоном и мини АТС. В ночное время в здании школы находится на сигнализации.

Эвакуация людей из здания производится согласно плана эвакуации. План эвакуации расположен на видном месте в коридорах каждого этажа. Планы эвакуации «согласованы» с начальником отдела надзорной деятельности г. Кинешма и Кинешемского района Главного управления МЧС России по Ивановской области.

Безопасность школы обеспечивается системой совместных мероприятий участников образовательных отношений и органов полиции, пожарной безопасности, медицинскими работниками.

В школе имеются:

- паспорт безопасности школы;
- АПС и система оповещения о пожаре;
- огнетушители ОП и ОВП разной вместимости;
- «тревожная кнопка»;
- локальные акты по охране труда и технике безопасности;
- 4 эвакуационные выходы, расположенные в разных частях здания;
- план эвакуации из здания, на котором зелеными стрелками показан ближайший путь эвакуации;
- инструкция по правилам пожарной безопасности в здании школы и на пришкольной территории;
- назначенные приказом директора ответственные лица за пожарную безопасность и эвакуацию обучающихся и работников в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- общешкольный журнал инструктажей обучающихся перед выходом на внешкольные мероприятия;
- общешкольный журнал инструктажей педагогов перед выходом с обучающимися на внешкольные мероприятия;
- внутриклассные журналы инструктажей обучающихся;
- вахтёр, контролирующий пропускной режим;
- инструкции по правилам поведения и безопасности жизнедеятельности обучающихся во время занятий и во внеурочное время;
- инструктажи с работниками и обучающимися «Терроризм и безопасность человека»;
- практические мероприятия, формирующие способности учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях;
- инструкции по ОТ и ТБ, пожарной безопасности с обучающимися и работниками;
- инструкции для обучающихся по правилам дорожного движения, правилам поведения на улице, в общественных местах и дома

- целевые инструкции с обучающимися и сотрудниками школы.

В школе проводятся классные часы, посвященные безопасности школьников, правилам дорожного движения, профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, правилам поведения обучающихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Школа активно участвует в месячнике «Безопасное колесо» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма

Управлением образования Кинешемского муниципального района организовано обучение ответственных лиц школы по ОТ и ТБ, ГО и ЧС.

В школе проводятся тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы (не реже одного раза в четверть); проверка знаний работников по ОТ и ТБ.

**3.10. Транспортная доступность, подвоз обучающихся.** Подвоз обучающихся из близлежащих населенных пунктов к месту учебы и обратно осуществляется двумя автобусами ПАЗ, которые соответствуют всем требованиям дорожной безопасности. Ежегодно составляется паспорт безопасности дорожного движения, который согласовывается с органами Государственной инспекции безопасности дорожного движения. Рядом со школой расположена остановка городского транспорта. Оборудован пешеходный переход,

## **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Результаты выполнения программы развития**

Ключевые приоритеты развития школы:

1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗы;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации г. Наволоки».

**4.2. Результаты независимой оценки качества.** В 2023-2024 учебном году независимой оценки качества не проводилась

**4.3. Данные государственной итоговой аттестации обучающихся**

В 2023-2024 учебном году выпуска 11 классов не было. ГИА проходили только выпускники 9 классов

**Итоги экзамена по математике в 9 классе**

|   |                                      | Успеваемость<br>% |      |      | Качество (на 4 и 5) % |      |      | Средняя оценка<br>(баллы) |      |      |
|---|--------------------------------------|-------------------|------|------|-----------------------|------|------|---------------------------|------|------|
|   |                                      | 2022              | 2023 | 2024 | 2022                  | 2023 | 2024 | 2022                      | 2023 | 2024 |
| 1 | МОУ средняя школа № 4<br>г. Наволоки | 100               | 100  | 89   | 37                    | 64   | 47   | 3,4                       | 3,6  | 3,5  |

**Итоги экзамена по русскому языку в 9 классе**

|   | Школа                                | Успеваемость<br>% |      |      | Качество (на 4 и 5) % |      |      | Средняя оценка<br>(баллы) |      |      |
|---|--------------------------------------|-------------------|------|------|-----------------------|------|------|---------------------------|------|------|
|   |                                      | 2022              | 2023 | 2024 | 2022                  | 2023 | 2024 | 2022                      | 2023 | 2024 |
| 1 | МОУ средняя школа № 4<br>г. Наволоки | 100               | 100  | 89   | 97                    | 100  | 35   | 4,3                       | 4,25 | 3,3  |

Анализ результатов экзаменов по математике и русскому языку в 9 классах за 3 года позволяет сделать вывод о том, что выпускники школы в 2024 году показали результаты ниже, чем в предыдущие годы.

#### **4.4. Достижения обучающихся**

Остается на высоком уровне количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, а также их результативность.

213 (24 + 1189 (спорт)) - побед и призовых мест на муниципальном уровне;

33 (3+30 (спорт)) – побед и призовых мест на региональном уровне;

111 (102+9 (спорт)) – побед и призовых мест на Всероссийском уровне.

По сравнению с предыдущим годом мы видим снижение роста участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях и результативности в них. Но это не говорит об ухудшении работы педагогического коллектива. Т.к. процент участия и количество побед остаётся на достаточно на высоком уровне.

**4.5. Достижения школы.** С 1 сентября 2020 на базе нашей школы начал внедряться федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей **"Точка роста"**. Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составляют федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим будет поставлено новое оборудование: компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, Шлем виртуальной реальности и др.

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

#### 4.6. Показатели состояния здоровья обучающихся по группам здоровья

Распределение учащихся по медицинским группам здоровья

| Группа/год                    | 2023-2024 |
|-------------------------------|-----------|
| I группа                      | 7,67%     |
| II группа                     | 87,12%    |
| III группа                    | 4,65%     |
| IV группа                     | 0,54%     |
| Состоят на диспансерном учете | 11,5%     |

Распределение учащихся по физкультурным группам

| Группа/год             | 2023-2024 |
|------------------------|-----------|
| Основная               | 75,89%    |
| Специальная            | 2,19%     |
| Подготовительная       | 20,54%    |
| Освобождены от занятий | 1,36%     |

Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).

| Уровень образования         | Количество учащихся, получивших травмы |
|-----------------------------|----------------------------------------|
|                             | 2023-2024 учебный год                  |
| начальное общее образование | -                                      |
| основное общее образование  | -                                      |
| среднее общее образование   | -                                      |

Одной из главных задач педагогического коллектива является развитие здоровьесберегающей среды. В связи с этим, такое направление работы, как охрана здоровья и внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, становится важнейшим для школы и всех участников образовательных отношений.

| <b>Здоровьесберегающие факторы</b>                                | <b>Реализация, условия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Питьевой режим                                                    | Установлены фонтанчик и кулеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Освещенность                                                      | Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.                                                                                                                                                               |
| Соответствие мебели                                               | Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Современное компьютерное оборудование                             | В школе 2 компьютерных класса; рабочие места педагогов начальной школы оборудованы АРМ, имеются мультимедийная и компьютерная техника. Для реализации образовательных стандартов в школе имеется 25 сьюрфейсов, 3 wi-fi роутера и 15 АРМ учителей                                                                                               |
| Питание обучающихся                                               | Бесплатными завтраками обеспечены все обучающиеся начальных классов школы, а обучающиеся, посещающие группу внеурочного пребывания, получают горячие обеды. Обслуживает столовую ИП «Куташева И.Г.»                                                                                                                                             |
| Проветривание                                                     | Проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Наличие зон двигательной активности.                              | 1 спортивный зал, коридоры на этажах, актовый зал, совмещенный со столовой.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Расписание с учетом шкалы трудности предметов                     | Соблюдается                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ДО с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.        | Представлено кружками и секциями различной направленности за счёт договоров о сотрудничестве с учреждениями МУДО                                                                                                                                                                                                                                |
| Оптимальный режим двигательной активности.                        | 2 часа в неделю физкультура с 1-11 класс +1 час бассейн; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах внеурочного пребывания, оздоровительная гимнастика.                                                                                                                                                                        |
| Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу | Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.                                                                                                                                                                                                                                              |
| Психологическое сопровождение                                     | Вопросы здоровья интегрированы в содержание учебных дисциплин, классные руководители ведут работу со всеми обучающимися 1-11 классов, по предпрофильной подготовке ведется факультатив «Ты в мире профессий. Твой профессиональный выбор», на нем выявляются интересы и склонности обучающихся, по запросу родителей организуются консультации. |
| Использование современных подходов                                | Системно-деятельностный подход (дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов.                                                                                                                                                                                                                 |
| Мониторинги состояния                                             | Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья,                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровья                       | медицинский кабинет                                                                                                                                              |
| Формы проведения дней здоровья | Проводятся дни здоровья в различных формах соревнований, забегов, туристических слётов с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни |
| Лекторий                       | Проводятся встречи обучающихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел, организуются ЕДП.                                           |

#### 4.7. Мнение родителей, общественности, СМИ о деятельности школы

##### Школа глазами обучающихся

| Вопросы анкетирования обучающихся                                                                                                                                                                     | 2023 – 2024 учебный год |                         |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                       | Ответ: согласен         | Ответ: согласен отчасти | Ответ: не согласен |
| 1. Наша школа в достаточной степени оснащена средствами обучения (имеет свою собственную видео и аудиоаппаратуру, предназначенную для уроков и различных школьных мероприятий), компьютерной техникой | 93%                     | 5%                      | 2%                 |
| 2. Учителя нашей школы проводят уроки, используя различные методы и технические средства обучения                                                                                                     | 81%                     | 15%                     | 4%                 |
| 3. Учителя и администрация заботятся о нашем здоровье, отсутствии перегрузок                                                                                                                          | 73%                     | 19%                     | 8%                 |
| 4. В школе нас готовят к выбору профессии                                                                                                                                                             | 76%                     | 12%                     | 12%                |
| 5. В школе нас готовят к дальнейшему самообразованию                                                                                                                                                  | 61%                     | 30%                     | 9%                 |
| 6. В школе нас готовят к трудовой деятельности                                                                                                                                                        | 57%                     | 38%                     | 5%                 |
| 7. В школе нас готовят к участию в общественной жизни                                                                                                                                                 | 59%                     | 33%                     | 8%                 |
| 8. В школе нас готовят к правильной организации свободного времени                                                                                                                                    | 49%                     | 39%                     | 12%                |
| 9. В школе нас готовят к сотрудничеству с другими людьми                                                                                                                                              | 82%                     | 12%                     | 6%                 |

##### Школа глазами родителей (законных представителей) обучающихся

| Вопросы анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся                              | 2023 – 2024 учебный год |                               |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------|
|                                                                                                    | Ответ: удовлетворён     | Ответ: Не совсем удовлетворён | Ответ: не удовлетворён |
| 1. Материальная база школы                                                                         | 91%                     | 9%                            | -                      |
| 2. Учебные успехи детей                                                                            | 87%                     | 13%                           | -                      |
| 3. Формирование у детей умений находить информацию, формулировать цели и задачи своей деятельности | 86%                     | 11%                           | 3%                     |

|                                                                      |     |     |    |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
| 4.Создание условий для личностного развития детей                    | 77% | 15% | 8% |
| 5.Современные методы, применяемые в учебно - воспитательном процессе | 89% | 11% | -  |
| 6.Забота о здоровье обучающихся, предупреждении перегрузок           | 87% | 9%  | 4% |
| 7.Взаимоотношения обучающихся и учителей                             | 84% | 14% | 2% |

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 5.1. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

| Учреждения, объединения, организации и др.        | Формы взаимодействия.                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МУДО «Центр внешкольной работы»                   | Организация внеурочной деятельности обучающихся школы <i>В рамках договора о сотрудничестве по реализации ОП</i>        |
| МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»          |                                                                                                                         |
| МУДО «Детская музыкальная школа»                  |                                                                                                                         |
| Городской Дом культуры                            | Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для обучающихся школы в рамках воспитательной работы |
| Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Наволоки | На договорной основе школа использует бассейн для проведения уроков физической культуры для обучающихся школы           |
| СКО «Библиотека семейного чтения»                 | Организация тематических занятий в рамках воспитательной работы                                                         |
| Поликлиника г. Наволоки                           | Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации обучающихся                                                |

Школа сотрудничает с образовательными учреждениями Наволокского городского поселения: ДЮСШ Кинешемского района, ЦВР, музыкальной школой, городским домом культуры, физкультурно – оздоровительным комплексом.

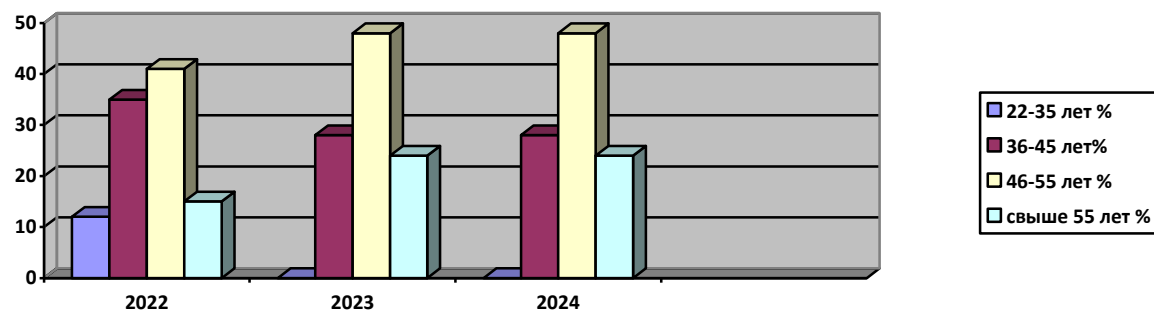
Школа принимает активное участие в многочисленных городских и районных социальных акциях и мероприятиях, избирательных кампаниях.

Румянцева А.А., учитель русского языка и литературы, является членом областной ассоциации классных руководителей.

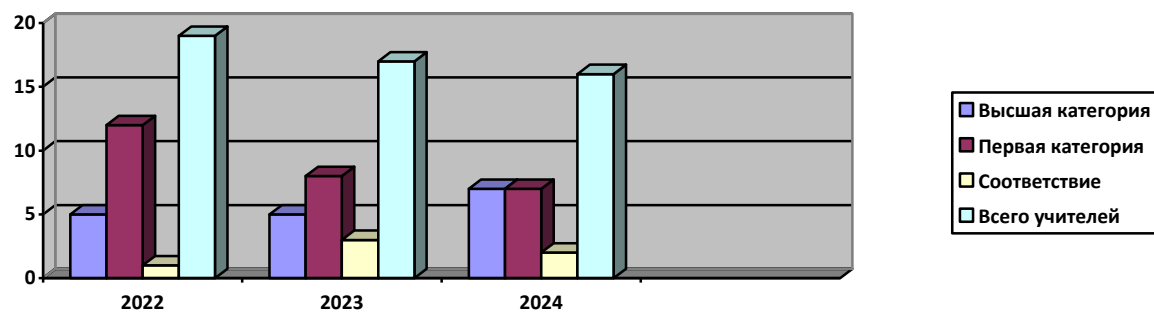
Столбова Е.Е., учитель русского языка и литературы, является председателем методического объединения учителей русского языка и литературы Кинешемского муниципального района.

## 6. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

### Возрастной состав педагогических работников



### Динамика профессионального роста учителей.



## 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа осуществляет образовательную деятельность из двух источников финансирования:

- бюджетный источник финансирования;
- внебюджетные средства (благотворительная помощь родителей), доход от предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Основные направления расходования средств:

- Фонд оплаты труда сотрудников;
- Оплата коммунальных услуг;

- Содержание имущественного комплекса. Приобретение учебников, приобретение компьютерной техники, школьной мебели, повышение квалификации сотрудников, ремонт ограждения, оплата услуг охраны, услуг по ведению бухгалтерского учета, оплата медосмотра, выплата налогов, пени, оплата услуг связи (интернет), оплата программного обеспечения и т.д..

План финансово – хозяйственной деятельности размещён на официальном сайте школы по адресу сайт: <https://sh4-navoloki-r24.gosweb.gosuslugi.ru> в разделе СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ → ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## **8. РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИНЯТЫ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были разработаны мероприятия:

- по улучшению питания обучающихся в школе;
- расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

## **9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **9.1. Выводы по приведенному анализу**

- Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
- Учебный план соответствует нормам федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО
- Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО
- Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
- Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов подтверждают выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.

Поставленные задачи в основном выполнены. Работу школы можно признать удовлетворительной.

### **9.2. Планируемые преобразования**

- Совершенствование содержания образовательного процесса в свете обновления стандартов образования;
- Направление деятельности педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение современных педагогических технологий
- Развитие учительского потенциала и привлечение в школу молодых специалистов;
- Совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ;
- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- Развитие школьной инфраструктуры;
- Развитие и совершенствование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

| Приложение 1.                                    |        |                  |                 |                                |                                    |
|--------------------------------------------------|--------|------------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Учебно-материальная база                         |        |                  |                 |                                |                                    |
| Залы, кабинеты,<br>оборудование, ТСО             | Кол-во | Площадь<br>( м²) | Количество мест | Соответствует<br>ФГОС и СанПин | Требуется ремонта<br>и дооснащения |
| Спортивный зал                                   | 1      | 146              |                 | +                              | +                                  |
| Стадион и гимнастический<br>городок.             | 1      | 500              |                 | +                              | -                                  |
| Актальный зал                                    | 1      | 148              |                 | +                              | +                                  |
| Мастерские:<br>столярная<br>обслуживающего труда | 1<br>1 | 83,4<br>54,2     |                 | +                              | +                                  |
| 5. Кабинеты                                      | 12     |                  |                 | +                              | +                                  |
| физики                                           | 1      | 66,3             | 32              | +                              | +                                  |
| химии и географии                                | 1      | 66               | 32              | +                              | +                                  |
| информатики                                      | 2      | 64,2 (49,5)      | 32              | +                              | +                                  |
| биологии                                         | 1      | 64,2             | 32              | +                              | +                                  |
| русского языка                                   | 1      | 48,9             | 32              | +                              | +                                  |
| литературы                                       | 1      | 49,2             | 32              | +                              | +                                  |
| истории                                          | 1      | 51,7             | 32              | +                              | +                                  |
| математики                                       | 1      | 48,9             | 32              | +                              | +                                  |
| Начального звена                                 | 5      | по 50,1          | по 32           | +                              | +                                  |
| иностранный язык                                 | 1      | 48,9             | 32              | +                              | +                                  |
| музыки                                           | 1      | 50,8             | 32              | +                              | +                                  |
| 7. Лаборантские                                  | 4      | 15,5             |                 | +                              | +                                  |
| 8. Пищеблок                                      | 1      | 137,8            |                 | +                              | -                                  |
| 9. Библиотека с читальным залом                  | 1      | 50               |                 | +                              | +                                  |
| 10. Игровая                                      | 1      | 27,7             |                 | +                              | +                                  |
| 11. Спальная комната                             | 2      | 51,1             |                 | +                              | +                                  |
| 12. Медицинский кабинет                          | 1      |                  |                 | +                              | +                                  |
| Приемная                                         |        | 31,7             |                 |                                |                                    |
| Процедурная                                      |        | 15,9             |                 |                                |                                    |
| 13. Комната релаксации                           | 1      | 11,6             |                 | +                              | +                                  |

|                       |   |      |  |   |   |
|-----------------------|---|------|--|---|---|
| 14. Комната школьника | 1 | 21,4 |  | + | + |
| 15. Кабинет здоровья  | 1 | 11   |  | + | + |

## Приложение 2

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы начального общего образования в МОУ средней школе №4 г. Наволоки

| №  | Требования ФГОС                                                                                                                                                               | Имеется в наличии            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1  | Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом педагогических работников                                                                                                | 5<br>(для занятий в 1 смену) |
| 2  | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством                                                            | 1                            |
| 3  | Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеучебной деятельности                                                                                        | 2                            |
| 4  | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством                                                                        | 1                            |
| 5  | Информационно-библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда                                                               | 1                            |
| 6  | Актный и хореографический залы                                                                                                                                                | 1                            |
| 7  | Спортивные залы, площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем                                                                                          | 2                            |
| 8  | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в т.ч. горячих завтраков | 1                            |
| 9  | Помещения для медицинского персонала                                                                                                                                          | 1                            |
| 10 | Помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в т.ч. для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья                 | 1                            |
| 11 | Гардеробы, санузлы                                                                                                                                                            | 2/5                          |

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы основного общего образования в МОУ средней школе  
№4 г. Наволоки

| №  | Требования ФГОС ООО                                                                                                                                                           | Имеется в наличии             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом педагогических работников                                                                                                | 12<br>(для занятий в 1 смену) |
| 2  | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством                                                            | 1                             |
| 3  | Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеучебной деятельности                                                                                        | 2                             |
| 4  | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством                                                                        | 1                             |
| 5  | Информационно-библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда                                                               | 1                             |
| 6  | Актный и хореографический залы                                                                                                                                                | 1                             |
| 7  | Спортивные залы, площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем                                                                                          | 2                             |
| 8  | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в т.ч. горячих завтраков | 1                             |
| 9  | Помещения для медицинского персонала                                                                                                                                          | 1                             |
| 10 | Помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в т.ч. для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья                 | 1                             |
| 11 | Гардеробы, санузлы                                                                                                                                                            | 3/4                           |

Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы среднего общего образования в МОУ средней школе №4  
г. Наволоки

| №  | Требования ФГОС СОО                                                                                                                                                           | Имеется в наличии             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1  | Учебные кабинеты с автоматизированным рабочим местом педагогических работников                                                                                                | 12<br>(для занятий в 1 смену) |
| 2  | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством                                                            | 1                             |
| 3  | Лаборатории и мастерские, необходимые для реализации учебной и внеучебной деятельности                                                                                        | 2                             |
| 4  | Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством                                                                        | 1                             |
| 5  | Информационно-библиотечный центр с читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда                                                               | 1                             |
| 6  | Актальный и хореографический залы                                                                                                                                             | 1                             |
| 7  | Спортивные залы, площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем                                                                                          | 2                             |
| 8  | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в т.ч. горячих завтраков | 1                             |
| 9  | Помещения для медицинского персонала                                                                                                                                          | 1                             |
| 10 | Помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в т.ч. для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья                 | 1                             |
| 11 | Гардеробы, санузлы                                                                                                                                                            | 3/4                           |