

Российская Федерация
Ивановская область, Кинешемский район
Управление образования Кинешемского муниципального района
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 Г. НАВОЛОКИ**

155830, Ивановская область, Кинешемский район, г. Наволоки, ул. Энгельса д.65
телефон, факс (849331)-9-78-93, ИНН 3713003754 КПП 370301001
сайт: <http://шк4наволоки.кинешемский-образование.рф>
e-mail: navoloki422@yandex.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом
совете

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ средней школы
№4 г. Наволоки

Протокол №8
от 15.04.2022 г.

Протокол № 5
от 15.04.2022 г.

Приказ № 51-о
от 18.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №4 Г. НАВОЛОКИ
ЗА 2021 ГОД**

Содержание

Введение

- I Образовательная деятельность
 - I.1. Организационно - нормативное обеспечение образовательной деятельности
 - I.1.1. Общая информация об образовательной организации
 - I.1.2. Сведения о режиме работы школы.
 - I.2. Система управления
 - I.3. Структура классов
 - I.4. Динамика количества обучающихся за три года по уровням образования
 - I.5. Реализуемые ОП по уровням образования в соответствии с ФГОС
 - I.6. Качество подготовки выпускников:
 - Результативность реализации образовательных программ.
 - Динамика численности медалистов
 - Результаты государственной итоговой аттестации
 - Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах
 - Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов
 - Профильное обучение
 - Применение дистанционных образовательных технологий
 - Сетевая форма реализации ОП. Взаимодействия с социальными партнерами.
 - Динамика поступления выпускников в ВУЗы
 - Воспитательная система
- II. Условия реализации ОП
 - II.1. Кадровые условия
 - II.1.1. Сведения об административных работниках.
 - II.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).
 - II.2. Материально-технические условия
 - II.3. Информационно-образовательная среда
 - II.4. Учебно-методические ресурсы
 - II.5. Состояние здоровья обучающихся.
 - II.6. Безопасность жизнедеятельности обучающихся
- III Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса; приоритетные направления работы школы.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Наволоки проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»; «Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Наволоки» (утв. Приказом №33-о от 26.02.2018) за 2018 год с целью анализа деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 г. Наволоки за 2021 год.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

I.1. Организационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности

I.1.1. Общая информация об образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Наволоки

Краткое наименование учреждения: МОУ средняя школа №4 г. Наволоки

Адрес юридический: 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г.Наволоки, ул. Энгельса, д.65;

Телефон/факс: 8(49331)9-78-93

Организационно - правовая форма: муниципальное учреждение

Статус:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Учредитель: Администрация Кинешемского муниципального района Ивановской области

Устав согласован с Комитетом по экономике и управлению имуществом Кинешемского муниципального района 18.06.2018 года, утверждён Постановлением Администрации Кинешемского муниципального района № 185 от 18.06.2018 года;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 37 № 001482742, выдано 28.05.2012 года Федеральной налоговой службой.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 37 № 001391739, выдано 02.04.2001 года.

Свидетельство о праве на занимаемое помещение: адрес - 155830, Ивановская область, Кинешемский район, г. Наволоки, ул. Энгельса, д.65: серия 37- АА № 052245, выдано 21.09.2010 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области.

Лицензирование: вид деятельности – образовательная, лицензия серия 37 Л 01 № 0001594 выдана 08.02.2018 года Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 2042.

Свидетельство о государственной аккредитации: статус, тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа, серия 37А01 № 0000769, выдано 16.07.2018 года Департаментом образования Ивановской области, регистрационный номер 876.

Год основания: 1969 год

Руководитель: директор Доброва Людмила Викторовна, кандидат педагогических наук, общий стаж работы 25 год, педагогический стаж – 25 год, в должности директора – 6 года

1.1.2. Сведения о режиме работы

Продолжительность учебного года (недель): 1 класс – 33 учебные недели; 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул (недель) – 17 недель (4 недели в учебном году и 13 недель летние каникулы); 1 класс – 18 недель (5 недель в учебном году и 13 недель летние каникулы)

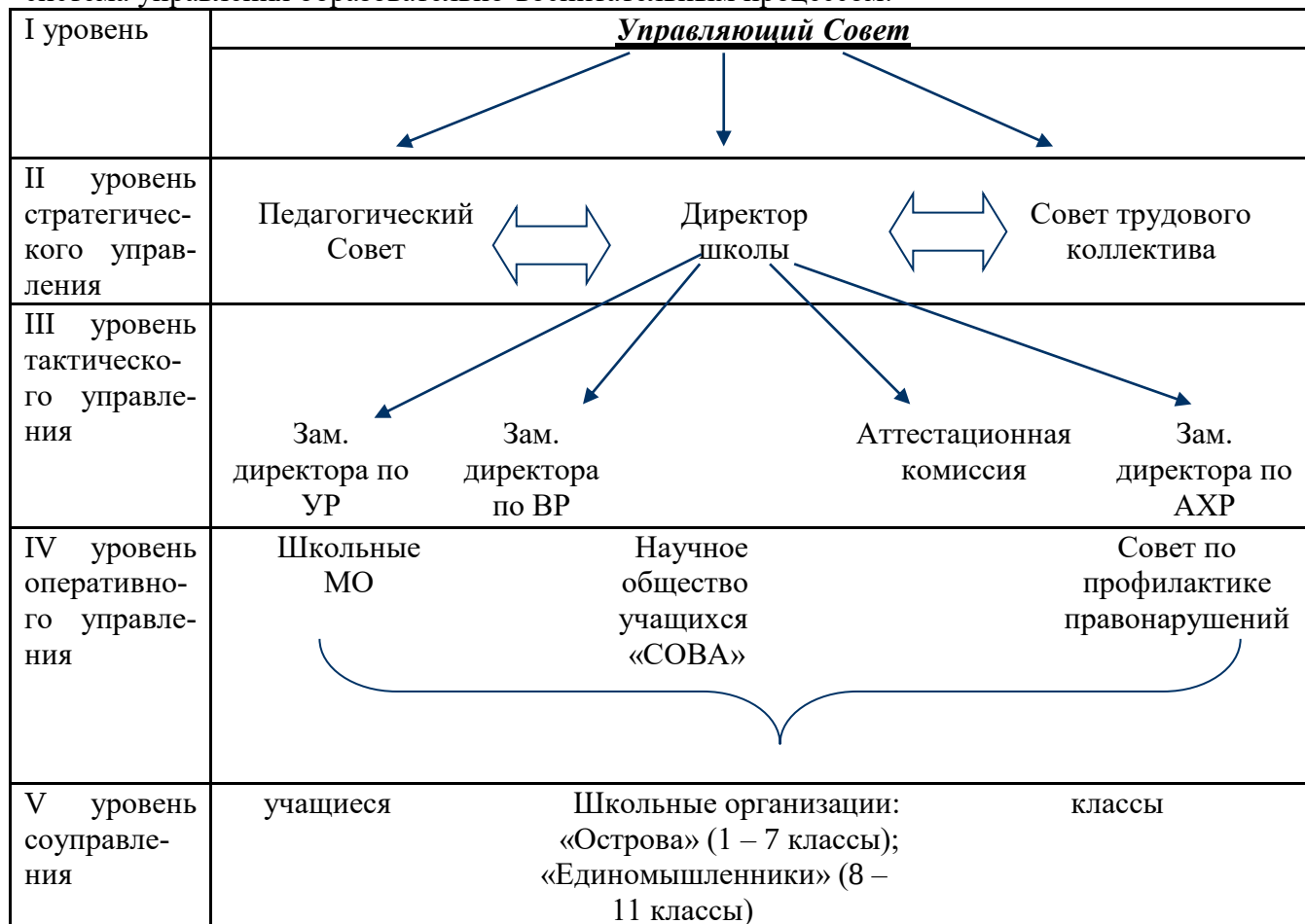
Продолжительность учебной недели (дней) – 5 дней

Количество смен – 1 смена.

Продолжительность уроков (мин.) - 45 минут (исключение составляют первые классы, где продолжительность уроков и их количество соответствует действующим СанПин).

1.2. Система управления

Управление МОУ средней школой №4 г. Наволоки (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами Учреждения выстраивается система управления образовательно-воспитательным процессом:



Проектирование оптимальной системы управления Учреждением осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства.

2.2. Органами управления Учреждения являются:

- 1) Руководитель Учреждения;
- 2) Общее собрание работников Учреждения;
- 3) Педагогический совет;
- 4) Управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является **руководитель Учреждения – директор**, назначаемый на должность и освобождаемый от должности начальником Управления образования Кинешемского муниципального района (далее – Управление образования).

Общее собрание работников Учреждения (далее – общее собрание) объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

Общее собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в течение учебного года.

Общее собрание вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы.

Решения общего собрания принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников и оформляются протоколом.

К исключительной компетенции общего собрания относятся:

- 1) принятие Устава Учреждения и изменений к нему (включая новую редакцию);
- 2) обсуждение проекта коллективного договора; правил внутреннего трудового распорядка;
- 3) заслушивание ежегодного отчета Учреждения о выполнении коллективного договора; публичного доклада руководителя Учреждения о деятельности Учреждения;
- 4) принятие Положения о доплатах и надбавках стимулирующего характера.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет) является постоянно действующим органом для коллегиального рассмотрения вопросов образовательных отношений, управления педагогической и методической деятельностью Учреждения.

Педагогический совет состоит из всех педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет имеет следующие полномочия:

- 1) принимает положение о педагогическом совете;
- 2) определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- 3) выбирает образовательные программы и технологии для использования в Учреждении;
- 4) обсуждает содержание, формы и методы образовательных отношений, вопросы планирования образовательной деятельности Учреждения;
- 5) рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 6) обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- 7) рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных;
- 8) заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- 9) анализирует результаты педагогической деятельности Учреждения;
- 10) принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции руководителя Учреждения.

Коллегиальным органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения, является **Управляющий совет** (далее - Совет).

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности; члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете.

Совет состоит из избираемых членов, представляющих: родителей (законных представителей) обучающихся; работников Учреждения; представителя учащихся; в состав Совета также входят: руководитель Учреждения; представитель Учредителя, назначаемый приказом Управления образования Кинешемского муниципального района.

Основными задачами Совета являются:

- 1) определение основных направлений развития Учреждения;

2) повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

4) контроль над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения.

Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

1) согласовывает по представлению руководителя Учреждения программу развития Учреждения; Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам Учреждения; введение новых методик образовательных отношений и образовательных технологий; изменения правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;

2) вносит рекомендации по распределению стимулирующих выплат педагогическому и техническому персоналу;

3) вносит руководителю Учреждения предложения в части материально- технического обеспечения и оснащения образовательных отношений; оборудования помещений Учреждения; выбора программ обучения, допущенных к использованию в Учреждении; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;

4) регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях;

5) участвует в подготовке публичного (ежегодного) доклада Учреждения;

6) заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

7) в случае неудовлетворительной оценки отчета руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы Учреждения;

8) Совет правомочен, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного и технического персонала;

9) по вопросам, для которых Уставом Учреждения Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.

2.7. В Учреждении работают методические объединения учителей – предметников.

Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

В работе методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

– отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

– утверждение индивидуальных планов работы по предмету;

– анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;

– утверждение аттестационного материала для итогового контроля;

– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

– взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение актуального педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в ОО; организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные и элективные курсы, кружки, секции и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в т.ч. учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с современными требованиями к образованию.

Методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых учителями в рабочие программы учебные программы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность обучающихся по предмету;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;
- рекомендует учителям различные формы повышения квалификации;
- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разрабатывает положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение.

Школьное самоуправление развивается, появляются новые лидеры, всё больше детей готовы принять участие в жизни школы.

1.3. Структура классов

Уровень обучения	Количество классов									Количество обучающихся							
	Всего	Общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего вида)	Профильных	Коррекционных	Вечерних	выпускных				Всего	Общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	Профильных	Коррекционных (V-VIII в)	Вечерних	выпускных		
						Общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	Коррекционных (V-VIII в)	Вечерних	Профильных						Общеобразовательных (в т.ч. компенсирующего обучения)	Коррекционных (V-VIII в)	Вечерних
Начальное общее образование	6	6	-	-	-	1	-	-	-	137	137	-	-	-	27	-	-
Основное общее образование	9	9	-	-	-	2	-	-	-	191	191	-	-	-	45	-	-
Среднее общее образование	2	-	2	-	-	1	-	-	-	28	-	28	-	-	14	-	-

I.4. Динамика количества обучающихся за три года по уровням образования

Учебный год	Уровень начального общего образования (чел)	Уровень основного общего образования (чел)	Уровень среднего общего образования (чел)	Всего по учреждению (чел)
2019-2020	145	180	39	364
2020-2021	135	197	38	370
2021-2022	137	191	28	356
Динамика	увеличение	уменьшение	уменьшении	уменьшение

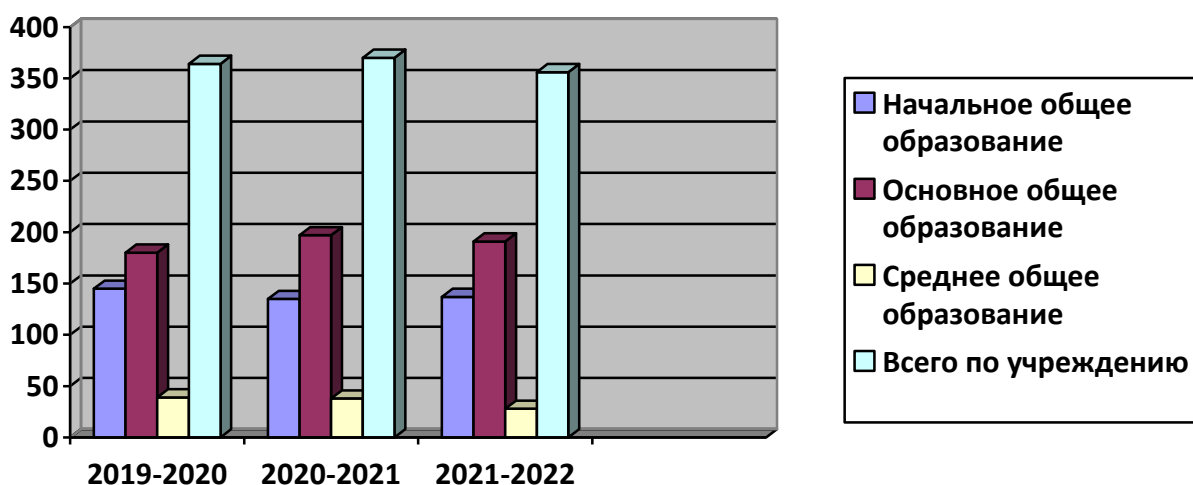


Рис. Динамика количества обучающихся по ступеням образования

Анализ динамики количества обучающихся за 3 года по уровням образования позволяет сделать вывод о том, что количество обучающихся уменьшается. Весомого увеличения количества обучающихся в ближайшие годы не произойдет. Данный факт вызван ухудшением демографической ситуации в городе, переселением молодых семей в крупные города, которое связано с переменой места работы родителей (законных представителей) детей.

**I.5. Реализуемые ОП по уровням образования в соответствии с федеральными
государственными образовательными стандартами (ФГОС)**
Основные общеобразовательные программы

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся	Количество обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации (при наличии)
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Начальное общее образование	Общеобразо- вательная	4 года	137	28	-	-
2	Основное общее образование	Общеобразо- вательная	5 лет	191	45	-	-
3	Среднее общее образование	Общеобразо- вательная	2 года	28	14	-	-

ВЫВОДЫ:

1. Все образовательные курсы обеспечены учебно-методическими комплексами в стопроцентном объеме.
2. В основной и старшей школе все учебные дисциплины изучаются по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
3. Причиной расхождения планового и фактического количества часов является совпадение учебных дней с праздничными днями.

I.6. Качество подготовки выпускников

Итоги учебной работы за последние три года можно характеризовать следующими показателями:

Результативность реализации образовательных программ.

Учебный год	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			По школе		
	Всего выпускников	Кол-во аттестованных	Количество аттестованных на «4 и 5»	Всего выпускников	Количество аттестованных.	Количество аттестованных на «4 и 5»	Всего выпускников	Количество аттестованных	Количество аттестованных на «4 и 5»	Всего выпускников	Количество аттестованных	Количество аттестованных на «4 и 5»
2018-2019	27	27	11	39	39	16	11	11	6	77	77	33
2019-2020	50	50	28	31	31	8	17	17	11	98	98	47
2020-2021	30	30	22	41	41	16	22	22	11	93	93	49

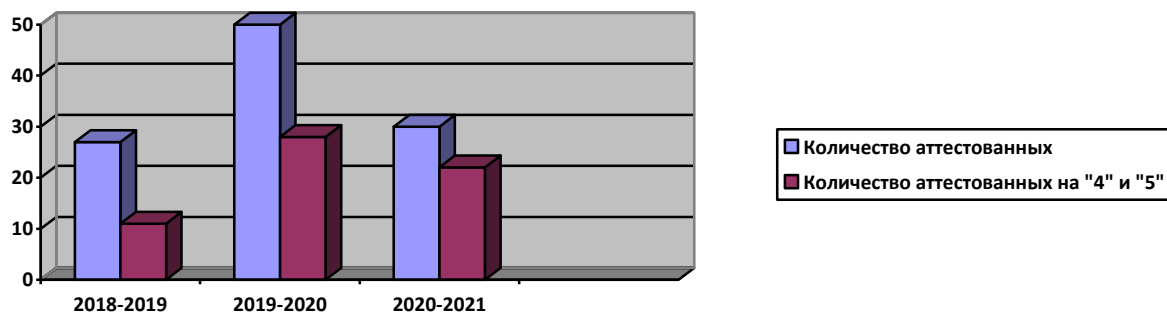


Рис. Результативность реализации образовательных программ на уровне начального общего образования

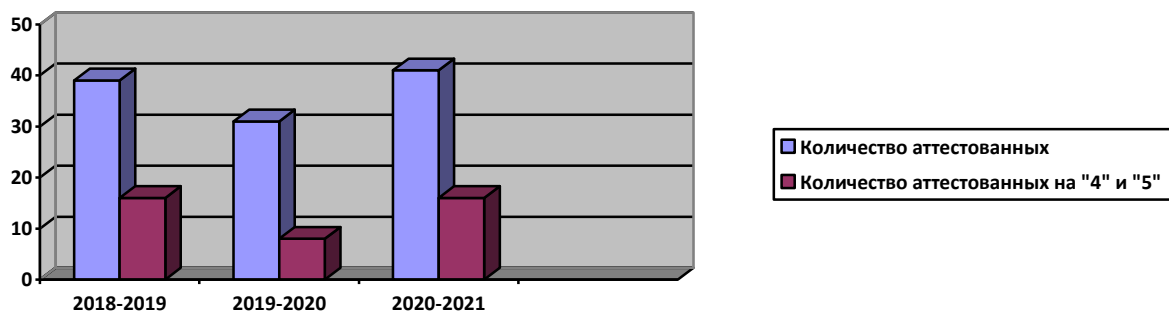


Рис. Результативность реализации образовательных программ на уровне основного общего образования

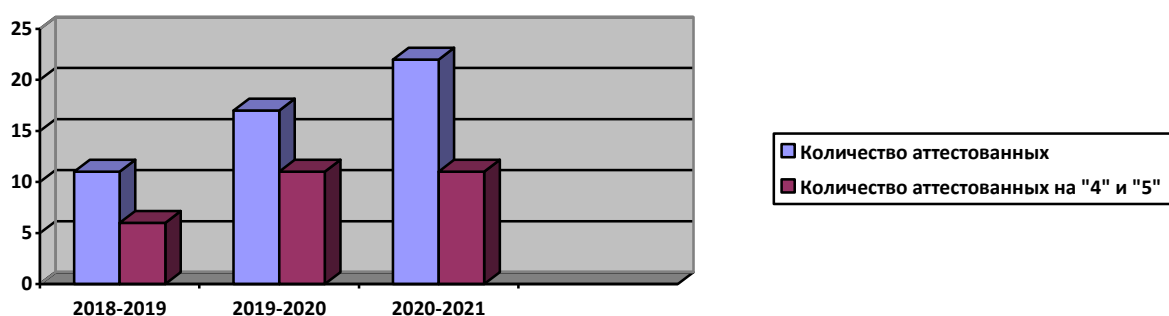


Рис. Результативность реализации образовательных программ на уровне среднего общего образования

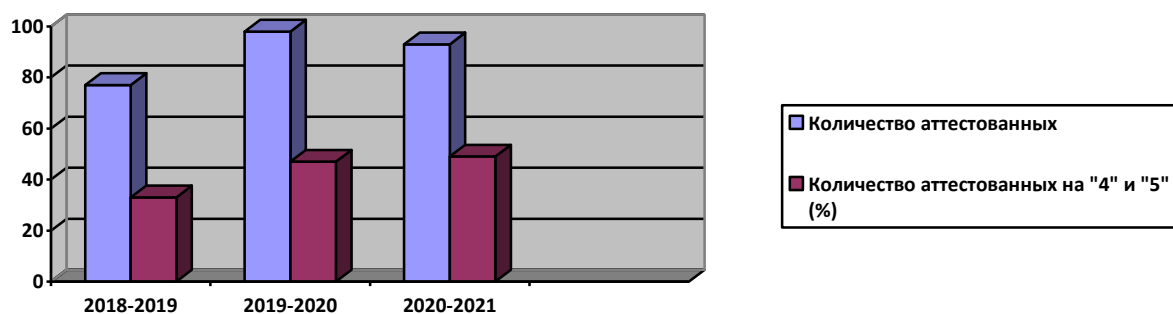


Рис. Результативность реализации образовательных программ по всем уровням образования

Анализ данных таблицы «Результативность реализации образовательных программ» свидетельствует о том, что количество обучающихся аттестованных на «4» и «5» в 2019-2020 учебном году в школе увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом.

Динамика численности медалистов.

Медалисты и отличники	2019	2020	2021
Золотая медаль	1	2	2
Аттестат особого образца	5	1	1

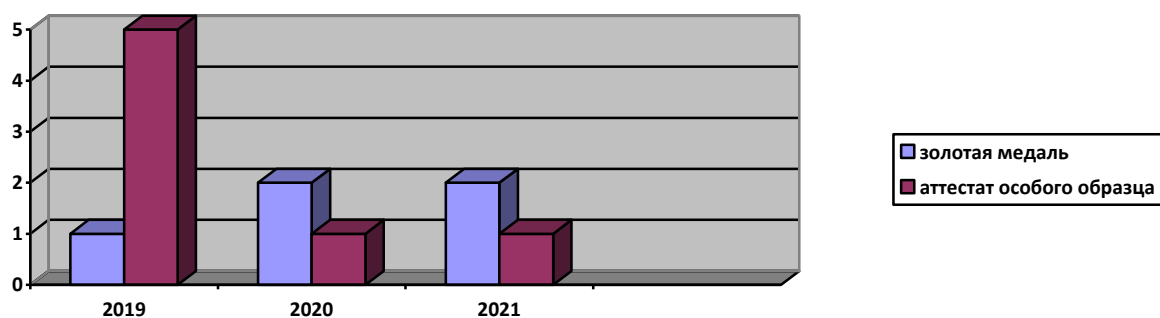


Рис. Динамика численности медалистов и аттестатов особого образца

В 2019-2020 учебном году 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации
Итоги экзамена по математике в 11 классе (профильный уровень)**

№ п/п	Школа	Успеваемость			Средний тестовый балл		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МОУ средняя школа № 4 г. Наволоки	72,2	100	62,5	32,9	47,5	33
2	Итого по району	91,1	96,5	82	40,4	49,4	42

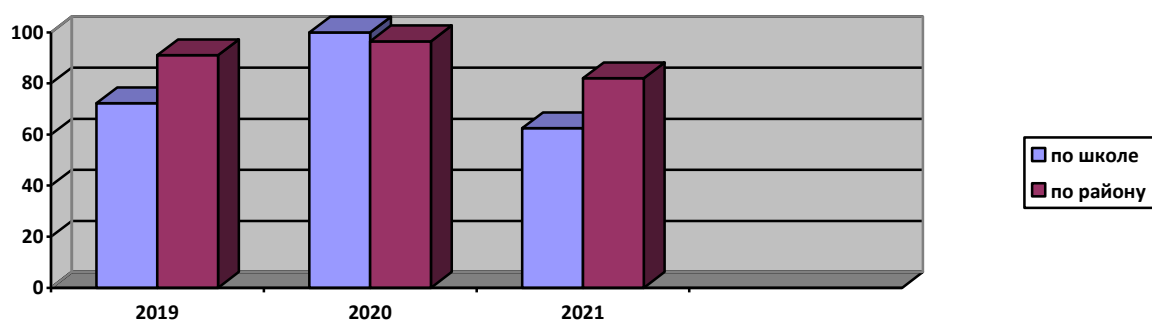


Рис. Динамика успеваемости по математике за 3 года

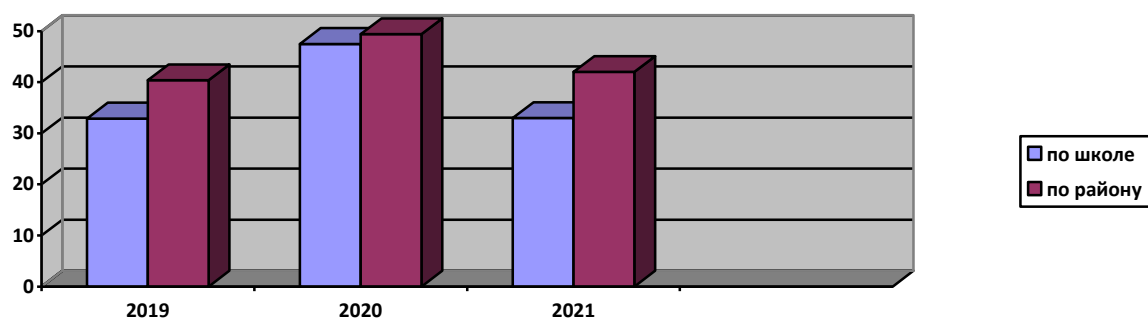


Рис. Динамика качества знаний по математике за 3 года

Итоги экзамена по русскому языку в 11 классе

№ п/п		Доля учащихся, набравших количество баллов, ниже минималън ого	Доля учащихся, набравших баллы				Количество учащихся, набравших 100 баллов
			от минималъ -ного до 40	от 41 до 60	от 61 до 80	от 81 до 100	
1	МОУ средняя школа № 4 г.Наволоки	0	0	39	39	22	0
2	Итого по району	0	0	19,2	50,7	30,1	0

Итоги экзамена по русскому языку в 11 классе за три года

№ п/п		Успеваемость			Средний тестовый балл		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МОУ средняя школа № 4 г. Наволоки	72,7	100	100	32,9	68,2	67,8
2	Итого по району	91,1	100	100	40,4	67,6	73,8

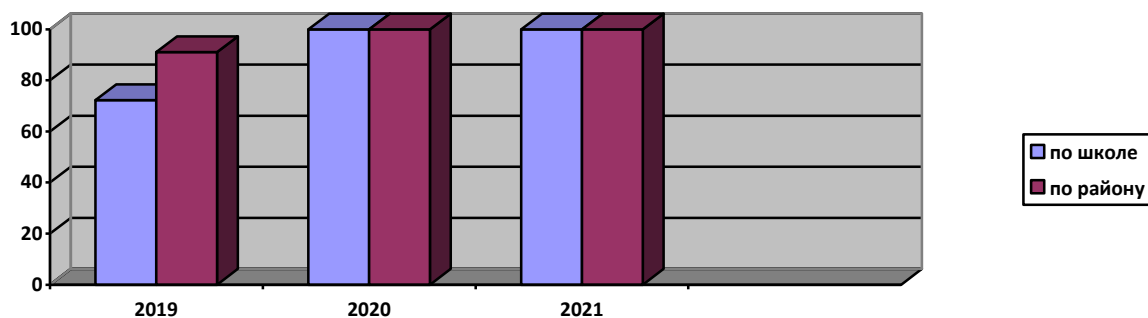


Рис. Динамика успеваемости по русскому языку за 3 года

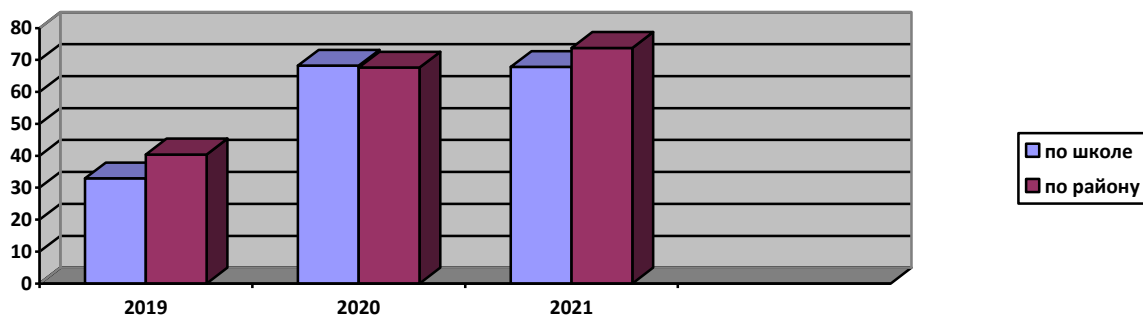


Рис. Динамика качества знаний по русскому языку за 3 года

ВЫВОД. Анализ результатов экзаменов по русскому языку в 11 классах за 3 года позволяет сделать вывод о том, что выпускники школы показывают стабильно высокие результаты. Анализ результатов по математике в 11 классах за 3 года позволяет сделать

вывод о том, что по сравнению с прошлым учебным годом качество подготовки выпускников снизилось. Это связано с неготовностью и низкой мотивацией обучающихся к дистанционному обучению.

Применение дистанционных образовательных технологий

Для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов Центр информатизации и оценки качества образования Ивановской области предоставил портал для дистанционного обучения учеников. В школе работают с порталом учителя-тьюторы совместно с обучающимися.

Взаимодействие с социальными партнерами

Учреждения, объединения, организации и др.	Формы взаимодействия.
МУДО «Центр внешкольной работы»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы
МУДО «Детско-юношеская спортивная школа»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы
МУДО «Детская музыкальная школа»	Организация внеурочной деятельности обучающихся школы
Городской Дом культуры	Организация внеклассных, праздничных и развлекательных мероприятий для обучающихся школы в рамках воспитательной работы
Физкультурно-оздоровительный комплекс г. Наволоки	На договорной основе школа использует бассейн для проведения уроков физической культуры для обучающихся школы
СКО «Библиотека семейного чтения»	Организация тематических занятий в рамках воспитательной работы
Поликлиника г. Наволоки	Организация медицинских осмотров, проведение диспансеризации обучающихся

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

Цель воспитательной работы образовательной организации: создание условий на всех ступенях школьного образования для развития личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека, готового к саморазвитию и самореализации.

В соответствии с целью работы коллектив школы решает следующие воспитательные задачи:

- Создание образовательной среды, способствующей полному раскрытию интеллектуальных, спортивных и творческих способностей обучающихся, успешному обучению каждого ученика;
- Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в детское самоуправление через Советы классов (1-4 класс), ДО «Острова» (5-7 класс), совет старшеклассников «Единомышленники» (8-11 класс), волонтерский отряд «Созвездие» и РДШ.
- Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности; усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений.
- Создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий;
- Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся.

На основе выдвинутых задач были разработаны:

- ✓ план работы по воспитательной работе,
- ✓ план физкультурно-оздоровительной работы
- ✓ планы работ классных коллективов,
- ✓ план работы библиотекаря и психолога.

Выполняя ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», Федеральную программу духовно-нравственного воспитания обучающихся на 2016-2020 г.г, Национальную доктрину образования и Федеральную программу развития образования России» в образовательной организации разработаны и реализуются программа духовно-нравственного воспитания по ФГОС НОО, программа воспитания и социализации обучающихся ООП ООО и ООП СОО, программа экологического объединения «Зелёный мир», программа школьного спортивного клуба «Лидер». В воспитательной работе образовательного учреждения сформирована система социально- значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: *гражданско-патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, духовно – нравственное, социальное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы внеурочной деятельности.*

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания. В 2019-2020 учебном году реализованы годовые планы мероприятий по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, план по противодействию терроризму и экстремизму, план работы по экологическому воспитанию и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В соответствии с планами работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч, встречи с интересными людьми. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании. Систематически организовывались просмотры и обсуждение видеофильмов, совместные с Домом культуры мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков, встречи со специалистами Кинешемского района и Ивановской области по проблемам наркомании и алкоголизма, тематическая неделя «Учимся быть здоровыми», акция «Спорт вместо наркотиков», Единый день профилактики.

Особое внимание в прошедшем году уделялось профилактическим мероприятиям, направленных на организацию безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях. Проведено 75 классных часов с обучающимися (не менее одного раза в четверть, исключая четвёртую четверть в связи со сложной эпидемиологической ситуацией), 30 очных и 15 дистанционных классных родительских собраний, 3 эвакуации из здания школы, встреча с представителями ГИМС, с работниками ГИБДД. По результатам анкетирования: 92 % обучающихся школы считают, что обладают навыками безопасного поведения. Данная работа важна в условиях современного мира, поэтому в предстоящем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе и медицинской сестрой школы ежегодно проводятся медико-социальные исследования по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических веществ и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям. Изучаются индивидуальные особенности развития личности обучающихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия

семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения классным руководителем и психологом заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной работы и определения степени ее эффективности. Полученная информация доводится до сведения координатора Управления образования Кинешемского муниципального района. После рассмотрения полученной информации при необходимости за обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в личных делах обучающихся или их семей.

Педагогический коллектив образовательного учреждения использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, изучения условий проживания несовершеннолетних, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы обучающихся с медицинской сестрой, инспектором ПДН, классным руководителем, вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, изготовление и вручение памяток на актуальные темы.

Руководство образовательного учреждения уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, заседаниях МО классных руководителей. В целях эффективной работы приглашались органы правоохранительных органов.

Профилактическая работа педагогического коллектива образовательного учреждения имеет следующие результаты. За 2020 год не выявлено ни одного наркозависимого ребёнка. К сожалению количество детей и семей, состоящих на разных видах учёта (ВИПР или МИПР) в 2020 году увеличилось. Так на конец 2020 года в банке СОП состоит 2 семьи и 1 несовершеннолетний. На ведомственном учёте состоит 1 несовершеннолетний. На внутришкольном учёте состоит 1 несовершеннолетний. Таким образом, на разных видах учёта в нашей школе на конец 2020 года состоит две семьи и трое несовершеннолетних. С данными категориями ребят и семей ведётся разноплановая работа: индивидуальные беседы, привлечение к внеурочной деятельности, посещение на дому, правовой всеобуч, тренинги и др.

Сложным моментом работы с детьми «группы риска» и их семьями является вовлечение их во внеурочную деятельность, в систему дополнительного образования. Так из пяти подростков из вышеперечисленных семей за год двое не посещали ни одной секции и ни одного объединения дополнительного образования.

В летний период 4 человек из 5 (80%), состоящих на разных видах учёта, организованы летним отдыхом в дистанционном пришкольном лагере. Необходимо, чтобы ребёнок, не охваченный летним отдыхом, был организован в летний период, но этого достичь довольно трудно по объективным причинам: ребёнок абсолютно вышел из-под педагогического и родительского контроля, и предпочитает общение с себе подобными подростками.

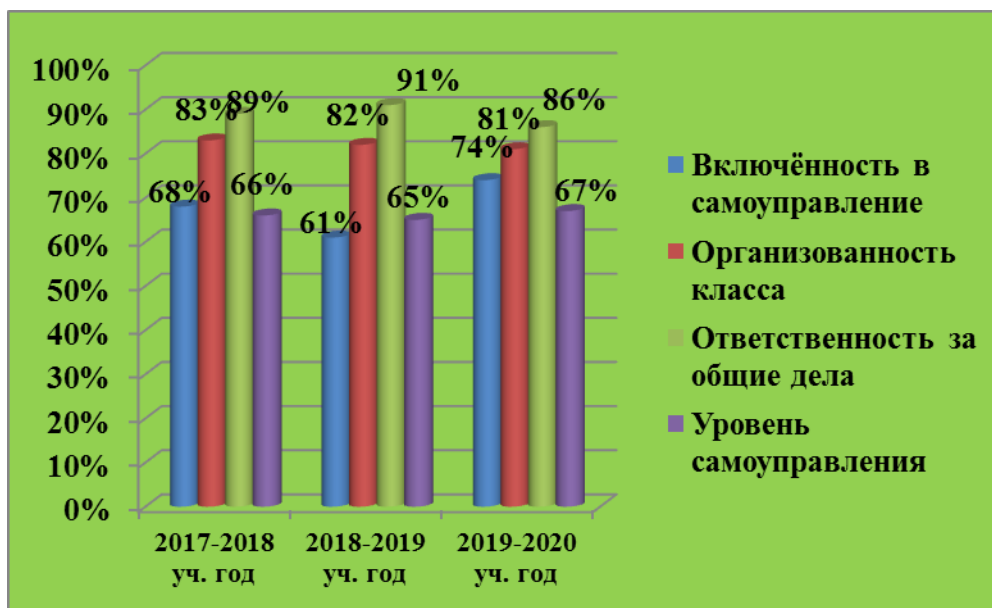
Развитию гражданско-патриотического, правового воспитания в образовательном учреждении способствовала деятельность детской организации «Острова», совета старшеклассников «Единомышленники», волонтёрского отряда «Созвездие» и РДШ, члены которых приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества. В 2019-2020 учебном году успешно реализованы Программы деятельности детских организаций, проведены Дни творчества, День самоуправления, интересными людьми, новогодние и осенние вечера, конкурс «Грация», праздник «Посвящение в первоклассники», принятие пятиклассников в детскую организацию «Острова». К сожалению, не все запланированные мероприятия были проведены по причине сложной эпидемиологической обстановки. Но нужно отметить тот

факт, что для организации некоторых мероприятий была использована дистанционная форма работы: «Окна победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк» и др.

В образовательной организации система ученического самоуправления направлена на создание в школе демократического стиля управления. На заседаниях Совета старшеклассников решались важные вопросы школьной жизни: вырабатывались предложения по совершенствованию воспитательного процесса, рассматривались вопросы по школьной форме, заслушивались отчеты комитетов, оценивались результаты деятельности школьного самоуправления. По традиции 5 октября в нашем образовательном учреждении был организован День самоуправления. Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении вечеров отдыха «Осенний бал», «Здравствуй, Новый год!», дистанционной тематической недели «О славе, о доблести, о чести», работы почты в День святого Валентина, дистанционных мероприятиях, посвящённых празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, осенних трудовых десантов по благоустройству территории захоронения лётчика Бочарова Ивана Евдокимовича, пришкольной и городской территорий и др.

Анализ анкетирования и социологических исследований позволил сделать вывод о том, что в образовательном учреждении 74% обучающихся включены в самоуправленческую деятельность на разном уровне (в основном 5-8 классы и 10-11 классы), степень организованности коллектива высокая. 86% обучающихся несёт ответственность за классные и общешкольные дела, участвуют в планировании, организации и проведении общешкольных, классных мероприятий.

Включенность обучающихся в самоуправленческую деятельность,
организованность коллектива, ответственность за общие дела.



Анализ анкетирования родителей/законных представителей обучающихся на тему «Школьное ученическое самоуправление», показал, что подавляющее большинство родителей (89% респондентов) положительно относятся к школьному самоуправлению и хотели, чтобы их ребёнок был задействован в школьном самоуправлении. Многие родители считают (86% респондентов), что самоуправление сплачивает школьный коллектив, помогает самым разным детям найти общий язык. ... 83% всех опрошенных родителей отметили тот факт, что самоуправление помогает талантам ребенка выйти наружу, ведь каждый школьник самостоятельно выбирает для себя обязанности в рамках своих способностей и возможностей.... Отдельные родители (82% респондентов) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, они, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими

одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры. Общая точка зрения родителей на школьное самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

В целях реализации задачи формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания реализованы планы мероприятий, посвященных Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Неделя правовых знаний, тематические классные часы «Мне о законе и закон обо мне». В конце апреля – начале мая организованы дистанционные мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Великой Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которого большинство обучающихся образовательного учреждения (91%), приняли участие.

Спортивно – оздоровительное направление деятельности образовательного учреждения осуществляется через систему мероприятий по пяти блокам:

- Самопознание
- Я и другие
- Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
- Питание и здоровье
- Основы личной безопасности
- Предупреждение употребления ПАВ
- Культура потребления медицинских услуг

В соответствии с данными блоками были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «Здорово быть здоровым!», «Школа – территория свободная от никотина», профилактические операции, тесты, дискуссии с элементами ток-шоу, дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, психологом, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «Учимся быть здоровыми».

Работа в данном направлении предусматривала активное сотрудничество образовательного учреждения с другими учреждениями города. Совместно с работниками поликлиники и медицинской сестрой школы организованы медицинские осмотры обучающихся, профилактические беседы со стоматологом, детским врачом. В рамках областной программы «Межведомственная система оздоровления школьников» ребята стали участниками многих видеоуроков по теме сохранения и укрепления здоровья, 1, 5, 10 классы прошли обследование. В прошедшем году активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Работники ГИБДД содействовали проведению мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма. Проведён месячник безопасности детей, операция «Внимание -дети!». Ребятам была предложена компьютерная игра «Не игра», в которой стоит задача: пройти от школы до дома не нарушив правил дорожного движения. Для сохранения и поддержания здоровья детей в 1-3 четвертях 2019-2020 учебного года организованы спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису.

В школе создан Школьный спортивный клуб «Лидер». Разработан устав, программа. Участники клуба организовывали для ребят школы интересные и увлекательные спортивные мероприятия.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками, экскурсий и осенних походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных и творческих общешкольных мероприятиях.

В рамках тематической недели «Учимся быть здоровыми», акции «Спорт вместо наркотиков» классными руководителями проведены классные ученические и родительские собрания, тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, просмотрены профилактические фильмы, проведены игры и викторины.

Учителем физической культуры Ананьевым Е.Л. было организовано участие спортивно одарённых детей в соревнованиях районного и регионального уровней. За прошедший учебный год 69 человека приняли участие в районных спортивных соревнованиях и принесли школе 191 призовое место в личном зачёте и 4 в командном, 23 человека приняли участие в областных соревнованиях и принесли школе 30 призовых мест в личном зачёте и 1 в командном. Нужно отметить, что среди обучающихся нашей школы есть ребята, которые выступают на Всероссийских соревнованиях. Так в 2019-2020 учебном году таких ребят было 2 человека. Они принесли школе и району 11 призовых мест в личном зачёте.

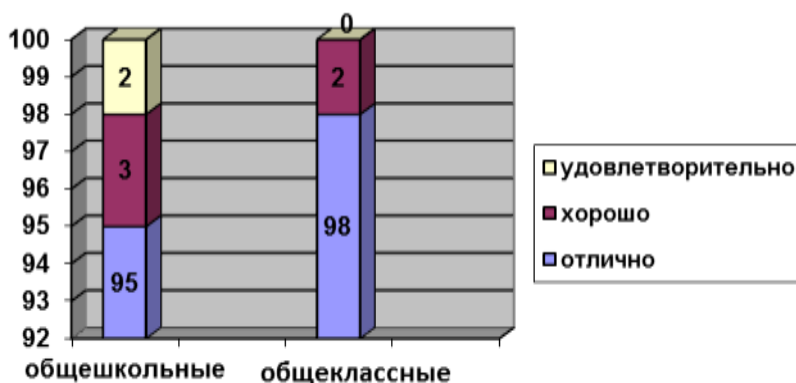
В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений обучающихся. На протяжении девяти лет в образовательной организации функционирует биолого-экологическое объединение «Зелёный мир», в котором занимается от 15 до 25 обучающихся. На протяжении нескольких лет по инициативе руководителя биолого-экологического объединения Маянцевой В.Е. проводится операция «Скворечник», акция «Покорми птиц зимой», трудовая акция по благоустройству школьного двора, акция «Зеленый уголок школы», интеллектуальный марафон «Экология и мы», экологические игры, викторины, конкурсы. Продолжается работа по озеленению образовательного учреждения и совершенствованию Зимнего сада.

В становлении личности обучающихся образовательное учреждение большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках данного направления, в школе проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, конкурсы). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей обучающихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года большинство обучающихся (96%) приняли участие в одном или нескольких общешкольных вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с городской библиотекой, городским Домом культуры, центром внешкольной работы. Творчески одарённые дети стали активными участниками новогоднего бала главы администрации Кинешемского района, праздничных концертов на базе ГДК. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 95 % обучающихся оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 3 % - на «хорошо». 98 % школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий

**.Оценка обучающимися качества проведения
общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий.**



Важным звеном воспитательного процесса в образовательном учреждении является организация системы дополнительно образования обучающихся, которое осуществлялось по 5 направлениям внеурочной деятельности. Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся образовательного учреждения занимаются в различных кружках и секциях. В двух и более кружках занимаются 99% обучающихся начального общего и основного общего, что соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО. Более 79% обучающиеся 9 - 11 классов заняты внеурочной деятельностью. Т.о., наименьший охват внеурочной и кружковой работой отмечен в старшем звене. Изучение причин данного факта показало, что на первом плане старшеклассников интересует деятельность, которая поможет им поступить в ВУЗы (98%) и спортивная (81%).

308 человек (83%) обучающихся образовательного учреждения посещают объединения творческой направленности города, 153 человека (41%) – спортивной направленности, 12 человек (3%) - посещают музыкальную школу и в г. Кинешма в разных объединениях занимаются 20 человек (5%).

Руководство школы уделяет постоянное внимание совершенствованию системы внеурочной занятости. Проверкой установлено, что внеурочные занятия ориентированы на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации внеурочных занятий соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Педагогический коллектив обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе внеурочной деятельности, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях.

Воспитательная работа образовательного учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Анализ социального положения показал, что в школе обучаются дети из самых разных семей: рабочие – 52%, служащие – 17%, смешанные – 25%, безработные – 4%, предпринимателей – 2%. Неоднороден состав семей и по материальному благополучию: многодетные – 11%, малообеспеченные – 64%, неблагополучные – 3%, опекаемые – 2%, живут с родственниками без опекунов – 1%.

Образовательное учреждение и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа в данном направлении осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, повышение уровня психолого-педагогических знаний, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении школой. Успешно проведены классные родительские собрания

(организационные, тематические, итоговые), собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации, совместные спортивные соревнования. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт образовательного учреждения. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета. Нужно отметить, что классные руководители и родители освоили дистанционную форму проведения родительских собраний, для оперативной связи использовались групповые чаты в социальных сетях.

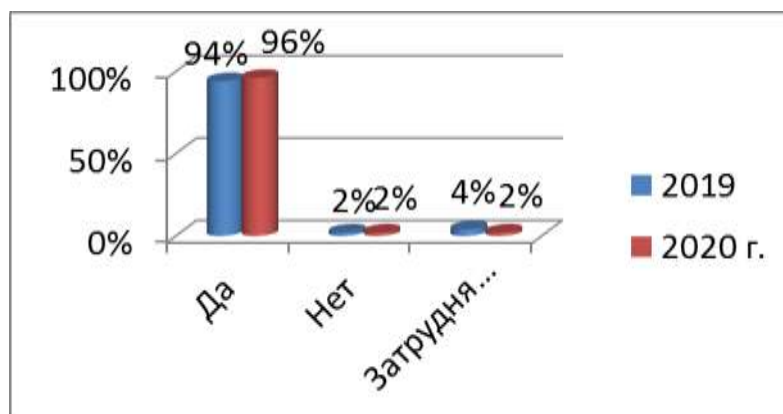
Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ опросника «Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг» показал, что родители, как и обучающиеся, в целом положительно относятся к образовательному учреждению и доверяют нашим педагогам. Но с категорией родителей, которые затрудняются ответить, необходимо проводить в предстоящем году более активную работу.

Остаётся проблема посещения родителями классных собраний (не более 65%). Как показывает анкетирование и наблюдение, родителей интересует информация, касающаяся непосредственно их ребёнка, поэтому они стараются встретиться или пообщаться по телефону с классным руководителем индивидуально. Всё же в предстоящем учебном году нужно попытаться привлечь как можно больше родителей к решению классных и школьных вопросов, активно используя дистанционные формы и инновационные методы работы.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса классных руководителей. С этой целью в МОУ средней школе №4 г. Наволоки в 2019-2020 учебном году продолжило свою деятельность методическое объединение классных руководителей.

По результатам мониторинга 88 % классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 12% - выше среднего. Результатом работы классных руководителей можно считать степень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью, которая представлена в следующей диаграмме:

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.



Из диаграммы можно сделать вывод, что взаимодействие классных коллективов в организации школьной жизни находится на хорошем уровне, неудовлетворённых детей школьной жизнью составляет всего 2%.

Остаётся на довольно высоком уровне количество школьников, участвующих в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях, а так же их результативность.

Количество школьников, участвующих в творческих конкурсах, смотрах, акциях, спортивных соревнованиях районного,	Результативность участия в творческих конкурсах, смотрах акциях, спортивных соревнованиях районного,
---	--



Из них

203 (16 + 187 (спорт)) - побед и призовых мест на муниципальном уровне;

27 (5+22 (спорт)) – побед и призовых мест на региональном уровне;

73 (69+4(спорт)) – побед и призовых мест на Всероссийском уровне.

По сравнению с предыдущим годом мы видим снижение роста участия школьного коллектива в творческих конкурсах, акциях, смотрах и спортивных соревнованиях и результативности в них. Но это не говорит об ухудшении работы педагогического коллектива. Т.к. процент участия и количество побед остаётся на достаточно высоком уровне. Снижение количества участников и призовых мест объясняется и тем фактом, что апрель-май месяц ребята находились на дистанционном обучении и в полной мере поучаствовать в запланированных мероприятиях не удалось.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Не все классные руководители владеют дистанционными формами работы как с обучающимися, так и родителями.

Классные руководители и педагоги школы не всегда могут сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье, большинство школьников имеют недостаточно высокий уровень социальной адаптации к современному обществу: не имеют практических навыков применения предметных знаний для решения жизненно важных проблем, не владеют способами деятельности в различных жизненных ситуациях.

Имеются трудности в работе педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.

Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У классных руководителей недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных обучающихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений

Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по духовно-нравственному воспитанию и социализации обучающихся.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году – формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

II.1. Кадровые условия

II.1.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Доброва Людмила Викторовна	Соответствие категории
Заместители директора	по учебной работе Третьякова Ирина Геннадьевна	Соответствие категории
	по воспитательной работе Бобылева Светлана Вячеславовна	Соответствие категории
	по административно-хозяйственной работе Румянцев Владимир Витальевич	Соответствие категории

II.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

1.2.1. Контингент учителей.

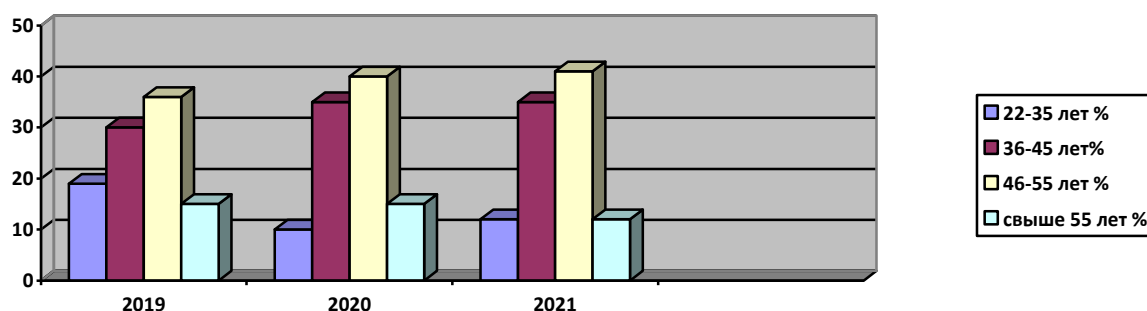


Рис. Распределение педагогических работников по возрастным группам

1.2.2. Динамика профессионального роста учителей.

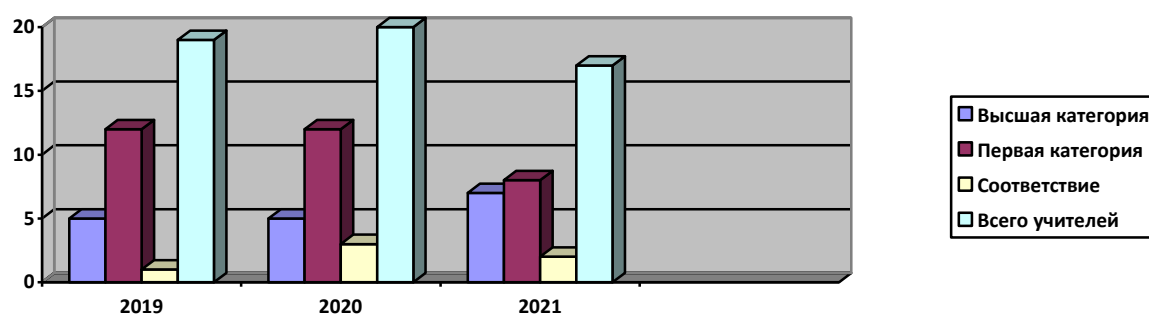


Рис. Динамика профессионального роста учителей

1.2.3. Специалисты сопровождения образовательного процесса (*педагог – психолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор, педагог дополнительного образования, педагог – организатор, воспитатель группы продленного дня, библиотекарь, медицинский работник*)

Занимаемая должность	Образование	Квалификационная категория
Педагог-психолог	Высшее	I
Учитель-логопед	Высшее	Высшая
Зав. библиотекой	Среднее специальное	Нет
Социальный педагог	-	-
Медицинский работник	Среднее спец.	I

Учителя имеют свою сферу интересов и «творческий задел», вовлечены в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу.

1.2.4. Наличие МОП или экспериментальной площадки.

1. Российская экспериментальная площадка по введению УМК по математике 7-11 классы, автор А.Г. Мерзляк

2. Региональная пилотная площадка по внедрению программы «Российское движение школьников»

Наличие творческих лабораторий проблемных групп школы молодого учителя и т. д.	1. Школьный центр здоровья 2. НОУ «Сова» 3. Школьный спортивный клуб «Лидер» 4. ДО «Острова» 5. Совет старшеклассников «Единомышленники» 6. Волонтерский отряд
--	---

ВЫВОДЫ: в школе закрепились устойчивая тенденция в кадровой политике, направленная на формирование учителя — профессионала. На сегодня средний возраст педагогических работников школы составляет 45 лет.

В школе созданы условия для вовлечения учителей в творческую деятельность, приобщения к учебным исследованиям обучающихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования, принимает участие в муниципальных, региональных конкурсах. Учителя постоянно совершенствуют педагогическое мастерство.

Административно-управленческий персонал школы постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки, творчески подходит к работе по модернизации учебного процесса. Учителя школы участвуют в проверке районных

олимпиадных и экзаменационных работ, 3 человека являются региональными экспертами по проверке ОГЭ, ЕГЭ.

Кадровый состав школы соответствует требованиям, предъявляемым к типу ОУ, и обеспечивает реализацию образовательной программы в полном объеме.

II.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Библиотека:

наличие зоны читательских мест – 25

информационный пункт (выдача и прием литературы) – имеется

выход в интернет – имеется

Виды технических средств обучения – ПК – 2 шт., с выходом в интернет

Сканер – имеется

Принтер - имеется

Условия для индивидуальных занятий обучающихся – читальный зал

В **актовом зале** организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры у обучающихся начальной, средней и старшей школы.

Медицинские услуги оказываются по договору специалистами городской поликлиники. **Медицинский кабинет**, который состоит из смотровой и процедурной зоны, обслуживается медицинской сестрой, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, медицинского осмотра обучающихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в **столовой**.

В школе имеются **столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда** для организации и проведения уроков технологии.

II.3. Информационно-образовательная среда

В школе создана информационно-образовательная среда которая обеспечивает информационно-методические условия реализации образовательной программы школы. Информационно-образовательная среда понимается как открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

Информационно-методическое обеспечение обязательной части основной образовательной программы включает в себя: CD и DVD – электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия, цифровые образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов и т.п.

Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам на CD и DVD обеспечен для всех педагогических работников школы. Доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных. Использование компьютерной техники во внеучебное время позволяет всем участникам образовательного процесса самостоятельно получать информацию по вопросам учебно-методического обеспечения реализации программы обучения на всех ступенях.

Использование цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих реализацию образовательной программы на каждом этапе общего образования, поддерживается

возможностями Федерального хранилища Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, созданного с целью сосредоточения в одном месте и предоставления доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (электронный адрес <http://school-collection.edu.ru/about/>).

В школе функционирует электронная почта, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, установлены интерактивные доски, имеются переносные мультимедийные проекторы, в кабинетах начальной школы, биологии, физики установлены АРМ учителей, работает электронный журнал и электронный дневник.

Количество стационарных комплектов современного учебного оборудования.

год	2021
Количество ПК (компьютеры, ноутбуки и др)	87
Количество интерактивных комплексов	3
Количество АРМ	15
Количество мультимедиа проекторов	16
Количество МФУ	9
Количество принтеров	16
Количество сканеров	4
Количество DVD	1
Количество видео проекторов	1
Количество телевизоров	1
Караоке	1
Количество факсов	1
Количество планшетов	24
Количество фотоаппаратов	3
Доля учеников на один компьютер	4

С 1 сентября 2020 на базе нашей школы начал внедряться федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи Центра:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью Содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня;
- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
- развитие шахматного образования;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

В центре «Точки роста» будет осуществляться единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменится содержательная сторона предметной области «Технология», в которую будут введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим поставлено новое оборудование: компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, Шлем виртуальной реальности и др.

Данные предметные области реализовываются на уровнях начального, среднего и общего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью технологий дополнительного образования.

ВЫВОД: информационно-техническое обеспечение соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов;

- обеспечено приобретение педагогическими работниками как общих навыков работы с информацией, так и навыков использования специального программного обеспечения и компьютерной техники;
- создан набор электронных инструментов учебной деятельности, в том числе цифровых образовательных ресурсов, и инструментов организации учебного процесса;
- накоплен опыт реального использования ИКТ в образовательном процессе

Одной из основных задач школы является наращивание информационно-технического оснащения, направленное на оптимизацию учебного процесса.

II.4. Учебно-методические ресурсы

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ОП включает: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные

ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Со списком, используемых в школе учебников можно ознакомиться на официальном сайте.

II.5. Состояние здоровья обучающихся.

Распределение обучающихся по медицинским группам здоровья.

	2021
Состоят на диспансерном учёте	11,5%
I группа здоровья	7,67%
II группа здоровья	87,12%
III группа здоровья	4,65%
IV группа здоровья	0,54%
Основная физкультурная группа	75,89%
Специальная физкультурная группа	2,19%
Подготовительная физ. группа	20,54%
Освобождены от занятий физкультуры	1,36%

Детский травматизм (травмы получены во время образовательного процесса).

Уровень образования	Количество учащихся, получивших травмы
	2021 учебный год
начальное общее образование	-
основное общее образование	-
среднее общее образование	-

Здоровьесберегающие факторы	Реализация, условия
Питьевой режим	Установлены фонтанчик и кулеры
Освещенность.	Во всех помещениях школы лампы дневного света в рабочем состоянии, во всех классных помещениях закреплены лампы над доской. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам.
Соответствие мебели	Удовлетворительное; мебель, соответствует санитарным нормам
Современное компьютерное оборудование	В школе 2 компьютерных класса; рабочие места педагогов начальной школы оборудованы АРМ, имеются мультимедийная и компьютерная техника. Для реализации ФГОС ОО в 5,6 классах имеется 25 сьюрфейсов, wi-fi роутер и АРМ учителя
Питание обучающихся	Бесплатными завтраками обеспечены все обучающиеся начальных классов школы, а обучающиеся, посещающие ГВП, могут получать обеды. Обслуживает столовую ИП Куташева И.Г.
Проветривание	Проветривание осуществляется согласно режиму проветривания.

Наличие зон двигательной активности.	1 спортивный зал, коридоры на этажах, актовый зал, совмещенный со столовой.
Расписание с учетом шкалы трудности предметов	Соблюдается
ДО с учетом состояния здоровья и личных интересов ребенка.	Представлено кружками и секциями различной направленности за счёт договоров о сотрудничестве с учреждениями МУДО
Оптимальный режим двигательной активности.	3 часа в неделю физкультура с 1-11 класс; на каждом уроке физкультминутки, динамический час в группах продленного дня, оздоровительная гимнастика.
Включение вопросов ЗОЖ в учебные предметы и воспитательную работу	Окружающий мир в 1-4 классах, биология, ОБЖ, физкультура, классные часы, тематические мероприятия.
Психологическое сопровождение	Вопросы здоровья интегрированы в содержание учебных дисциплин, классные руководители ведут работу со всеми обучающимися 1-11 классов, по предпрофильной подготовке ведется факультатив «Ты в мире профессий. Твой профессиональный выбор», на нем выявляются интересы и склонности девятиклассников, по запросу родителей организуются консультации.
Использование современных подходов	Системно-деятельностный подход (дискуссии, проблемного обучения, учебной ролевой и деловой игры), интеграция учебных предметов.
Мониторинги состояния здоровья.	Психологический климат в классе, диспансеризация, мониторинг заболеваемости, групп здоровья, медицинский кабинет
Формы проведения дней здоровья	Проводятся дни здоровья в различных формах соревнований, забегов, туристических слётов с последующим обсуждением, практическими занятиями здорового образа жизни
Лекторий	Проводятся встречи обучающихся с социальными работниками, представителями управления внутренних дел, организуются ЕДП.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием.

Год	2021
Первая ступень обучения	100%
Вторая ступень обучения	86%
Третья ступень обучения	85%

II.6.Безопасность жизнедеятельности обучающихся

Безопасность жизнедеятельности обучающихся обеспечивается следующими мерами:

- регулярное проведение всех видов инструктажей;
- разработка и внесение изменений в инструкции;
- проведение профилактических мероприятий, акций;
- внутришкольный учет семей и детей, находящихся в социально-опасном положении;
- установка тревожной кнопки и организация охраны обучающихся во время учебного процесса;
- установлено видеонаблюдение;
- в рамках противопожарной безопасности проводятся тренировочные эвакуации;

-реализуется обучение ПДД, гигиенической безопасности, правилам пожарной безопасности.

III. РЕЗЕРВЫ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА; ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

В школе планируется продолжение внедрения инновационных процессов во все компоненты её деятельности: цели, содержание, организацию учебно-воспитательного процесса, технологии обучения и воспитания, управление, что позволит обеспечить соответствие школы современным требованиям модернизации системы образования России, стать более конкурентоспособной в условиях рыночной экономики и достигнуть новых образовательных результатов. Приоритетными школа считает следующие направления деятельности:

- совершенствование модели управления качеством образования школы, соответствующей требованиям ФГОС;

- обеспечение непрерывного развития кадрового потенциала учителей и совершенствование образовательной среды с целью обеспечения условий для достижения качественного образования;

- использование современных инновационных технологий, нацеленных на достижение качественного образования, заданного ФГОС;

- расширение функций Управляющего Совета с целью привлечения родительской общественности к управлению школой;

- ресурсное обеспечение развития школы, модернизация информационной и материально-технической базы школы;

- создание условий по обеспечению формирования ключевых компетенций школьников, обеспечивающих успешность их социализации.